



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี.....

ที่..... วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘.....

เรื่อง แจ้งมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำเรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เข้าร่วมพิจารณาขอความคิดเห็นผ่านคณะกรรมการ ได้พิจารณาเห็นชอบแล้วนั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา จึงขออนุญาตแจ้งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปจัดทำเอกสารด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวปิยะวดี บุญสมบัติ)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

— พี่พี่ ปิยะวดี บุญสมบัติ

— พี่นงนุช / 1101 พี่นงนุช บุญสมบัติ

พี่ ก.พ. ๖๐๘

- อรุณฯ
- พ้อง สุทธิพงษ์

พี่ ก.พ. ๖๐๘

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1	1.1 ต้นทุนความรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
ภารกิจที่ 1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตาม เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 (เทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)	80	80	
ภารกิจที่ 1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด)	80	80	
ภารกิจที่ 1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	50	50	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
ประเด็นที่ 1.2	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
ภารกิจที่ 1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตามมาตรฐานอาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	50	50	
ภารกิจที่ 1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	80	80	
ภารกิจที่ 1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	80	80	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.3	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
ภารกิจที่ 1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด)	80	80	
ภารกิจที่ 1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	80	80	
ภารกิจที่ 1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับ ผู้เรียนแรกเข้า)	60	60	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ 2.1	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา			
ภารกิจที่ 2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ * ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	70	70	
ภารกิจที่ 2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	70	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ 2.2	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ภารกิจที่ 2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการระดมความคิดเห็น ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการระดมความคิดเห็น (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	80	80	
ภารกิจที่ 2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	80	80	
ภารกิจที่ 2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด)	80	80	
ภารกิจที่ 2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	80	80	

คำเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม		คำเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	คำเป้าหมาย กลาง	คำเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
ประเด็นที่ 2.2	2.2	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	คำเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	คำเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
ภารกิจที่ 2.2.5	2.2.5	การบริหารจัดการการเรียนที่เหมาะสม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	80	80
ภารกิจที่ 2.2.6	2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	80	80
ภารกิจที่ 2.2.7	2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	60	60

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ และตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา			
ภารกิจที่ 2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ** ผลผลิต : จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)	70	70	
ภารกิจที่ 2.3.2	การพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ผลผลิต : จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน เป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)	80	80	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
	มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
ประเด็นที่ 2.3	2.3	2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา			
ภารกิจที่ 2.3.3	2.3.3	<p>การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา **</p> <p>ผลผลิต : สถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุมข้อมูลหลักอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูล งบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการ วางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากร ทั้งหมด)</p>	80	80	
ภารกิจที่ 2.3.4	2.3.4	<p>การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม</p> <p>ผลผลิต : จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด)</p>	80	80	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม		ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3	การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ และตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา			
ภารกิจที่ 2.3.5	<p>การพัฒนากระบวนการอุปโภคพื้นฐาน ** ผลผลิต : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน 5 ด้านหลัก ได้แก่ 1) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง 2) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล 3) ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร 4) ระบบ อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณ สถานศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>		70	70	
ภารกิจที่ 2.3.6	<p>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ** ผลผลิต : จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของ ครู บุคลากร และผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>		70	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ 2.3	2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา			
ภารกิจที่ 2.3.7	<p>การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากกการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากกการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด)</p>	70	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาลงถึงระดับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	มาตรฐานที่ 2	การจัดทำรายชื่อกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
ประเด็นที่ 2.4	2.4	2.4 คำแนะนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
ภารกิจที่ 2.4.1		การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ** ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด(เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด)	70	70

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาลี้กักตสนันักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม			ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)		
มาตรฐานที่ 3	3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
ภารกิจที่ 3.1.1	<p>การบริการชุมชนหรือจิตอาสา **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)</p>	70	70			
ภารกิจที่ 3.1.2	<p>การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ***</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ใช้ข้อมูล)</p>	70	70			
ภารกิจที่ 3.1.3	<p>การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)</p>	30	30			

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาลี้กักสถานันงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		
		ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2567)	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2568)
มาตรฐานที่ 3	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม			
ประเด็นที่ 3.2	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย			
ภารกิจที่ 3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ งานวิจัย โดยมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ผลผลิต : - จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย - จำนวนครูที่ส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)	70	70	