



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
 ที่ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2567
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้มอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณ ติดตามการเสนอขออนุมัติโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาด้วยวิธีการบริหารงบประมาณ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของผลงานที่เกิดขึ้น โดยมีรูปแบบของการบริหารที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา แล้วนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 55 โครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

โอรดา

(นางสาวไอรดา ด้วงนา)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

John / Mr. / Mrs. / ๑๕.๑๗
 - ๑๕.๑๗.๑๗.๑๗.๑๗
 - ๑๑๑. / ๑๑๑. / ๑๑๑. / ๑๑๑. / ๑๑๑. / ๑๑๑. / ๑๑๑. / ๑๑๑. / ๑๑๑. / ๑๑๑.

๑๕.๑๗.๑๗.๑๗.๑๗

- ๑๕.๑๗.๑๗.๑๗.๑๗
 ๑๕.๑๗.๑๗.๑๗.๑๗

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการอบรมฝึกสมรรถนะอาชีพก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด
(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิภาคี และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงาน พัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) โดยวาระงาน
พัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อ 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิ
ภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้ส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ตามหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะใน อาชีพและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามลักษณะงานของสถานประกอบการ และสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียน การสอน นั้น

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงดำเนินการจัดโครงการการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังฝึกงาน ฝึกอาชีพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานการฝึกงาน ฝึกอาชีพได้อย่าง มีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารและตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ให้กับครูผู้สอนในรายวิชาฝึกงาน ฝึกอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- 5.2 เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในด้านต่าง ๆ
- 5.3 เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

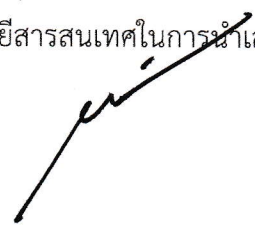
7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ และระบบทวิศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี เข้าร่วมสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ รับทราบปัญหาที่เกิดขึ้น ที่ได้รับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ

7.2 ผลลัพธ์

- 7.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมสัมมนาหลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการทุกคน
- 7.2.2 นักเรียน นักศึกษาที่กลับจากการฝึกงาน ฝึกอาชีพ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ ผลงานการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568						งบประมาณปี 2569					
	เม.ย. .68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
1.การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		✓										
2.การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ สัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังการ ฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	✓										✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	

8.1 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2568 - กันยายน 2569

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.3) รูปภาพประกอบ

9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ เท่าซุง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ระหว่างครุฑกับครูฝึกในสถานประกอบการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

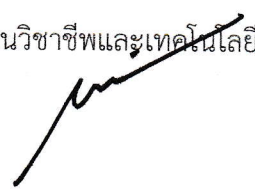
- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผลโดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ ระบบทวิภาคีต้องมีการจัดการเรียนและแผนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการประเมินผล

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จะดำเนินการจัดการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ระหว่างครูนิเทศกับครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ มีสมรรถนะของวิชานั้นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูนิเทศและครูฝึกในระบบทวิภาคี ได้เขียนแผนการฝึกอาชีพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

5.3 เพื่อให้สถานประกอบการและครูผู้สอนในระบบทวิภาคี จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกัน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

7.1.1 ครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพ ทุกสาขาวิชา สามารถจัดครูฝึกได้อย่างเหมาะสม

7.1.2 สามารถจัดการฝึกอาชีพให้แก่ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่สถานประกอบการกำหนดไว้ และสอดคล้องกับสมรรถนะสาขาวิชา สาขาวิชาในหลักสูตร

7.2 ผลลัพธ์

7.2.1 ครูนิเทศและครูฝึกจัดทำแผนการฝึกอาชีพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงพัฒนาแผนการฝึก

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568						งบประมาณปี 2569					
	เม.ย. 68	พ.ค. .68	มิ.ย. .68	ก.ค. .68	ส.ค. .68	ก.ย. .68	ต.ค. .68	พ.ย. .68	ธ.ค. .68	ม.ค. .69	ก.พ. .69	มี.ค. .69
1.การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		✓										
2.การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับ สถานประกอบการ ระหว่างครูนิเทศ กับครูฝึกในสถานประกอบการ			✓								✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดทำโครงการ											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

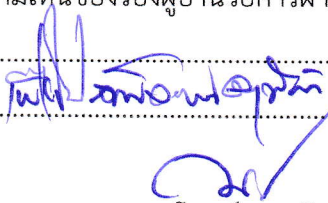
9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ระหว่างครูนิเทศกับครูฝึกในสถานประกอบการ
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ เท่าซุง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ




(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และทำสัญญาฝึกงานฝึกอาชีพ ปีการศึกษา 2568 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ, ระบบทวิศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นสถาบันการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ การฝึกงาน ฝึกอาชีพ เป็นวิชาหนึ่งในหมวดวิชาชีพหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ และระบบทวิศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีที่กำหนดให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคน ต้องออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จะดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางการเตรียมตัวก่อนเข้ารับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบระเบียบ ข้อปฏิบัติในการออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- 5.4 เพื่อพัฒนาเกี่ยวกับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

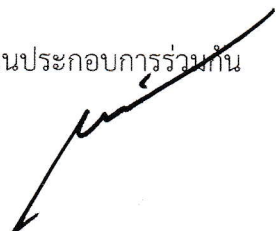
นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ และระบบทวิศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี และผู้ปกครอง เข้ารับฟังการปฐมนิเทศเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้ทราบ แนวทางการเตรียมความพร้อม ของนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพ ให้เกิดความมั่นใจและมีเจตคติที่ดีในการ ทำงานตามความต้องการของสถานประกอบการ พร้อมมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติหรือขั้นตอน การดำเนินการฝึกงานฝึกอาชีพ ของสถานศึกษา ทั้งในช่วงก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ และระหว่างการฝึกงานฝึกอาชีพ และหลังจากฝึกงานฝึกอาชีพ

7.2 ผลลัพธ์

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน จริงมากขึ้นมีทักษะ และความสามารถตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

7.2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้ทราบขั้นตอนของวิทยาลัยฯ ในการส่งนักเรียน นักศึกษา ออกไปฝึกงานฝึกอาชีพ ลดความวิตกกังวล ในขณะที่นักเรียน นักศึกษา ออกไปฝึกงานฝึกอาชีพ ณ สถานประกอบการ ทั้งภายในจังหวัดและ ต่างจังหวัด

7.2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักศึกษา ได้ทำสัญญาการฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการร่วมกัน

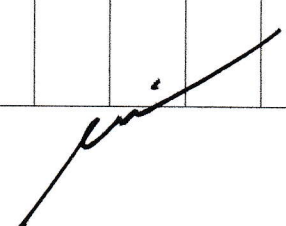


8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2569						งบประมาณปี 2569					
	ต.ค. .68	พ.ย. .68	ธ.ค. .68	ม.ค. .69	ก.พ. .69	มี.ค. .69	เม.ย. .69	พ.ค. .69	มิ.ย. .69	ก.ค. .69	ส.ค. .69	ก.ย. .69
1.การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		✓										
2.การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 นักเรียน นักศึกษาจัดหาสถานที่ฝึกงานฝึกอาชีพ 2.2 นักเรียน นักศึกษาเขียนคำร้องขอฝึกงาน ฝึกอาชีพ 2.3 ดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาประสงค์เข้ารับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ 2.3 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงสถานประกอบการพร้อมแบบตอบรับ 2.4 ทำหนังสือส่งตัวถึงสถานประกอบการ 2.5 ทำสัญญาฝึกงาน ฝึกอาชีพ			✓									
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ									✓			
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ									✓			

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2568 - มิถุนายน 2569

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และทำสัญญาฝึกงานฝึกอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ, ระบบทวิศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2568

9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.3) รูปภาพประกอบ

9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ เท่าซุง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
(✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
(✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
() พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร่วมถึงนักเรียน นักศึกษา โดยมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดโครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และใบช่วยสอน สืบเนื่องโครงการอบรมการเขียนแผนฯ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี โดยวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จัดส่งตัวแทนแต่ละแผนกเข้าร่วมอบรมโครงการดังกล่าวและนำมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีให้กับครูผู้สอนทุกท่าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เกิดคุณภาพของแผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามนโยบายตามรูปแบบของ สอศ.

5.2 เพื่อพัฒนาการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและใบช่วยสอน การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงาน

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ - บาท

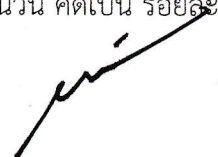
7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

สืบเนื่องโครงการอบรมการเขียนแผนฯ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี โดยวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จัดส่งตัวแทนแต่ละแผนกเข้าร่วมอบรมโครงการดังกล่าวและนำมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีให้กับครูผู้สอนทุกท่าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอน

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะฯ ของสถานศึกษาจำนวน 30 คน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จำนวนคนละ 1 รายวิชา ของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100



7.3) ผลสะท้อน

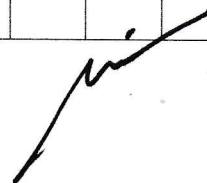
ครูผู้สอนทุกท่าน ร่วมจัดทำโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการฯ 2.1 ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการเขียน แผนฯจัดทำกรเขียนแผนฯ										✓		✓
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำเขียนแผนการเรียน ไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และใบช่วยสอน
- 9.2) ผลการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฯ จำนวน 1 วิชาต่อ 1 คน
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรัญญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


(นายสมโภชน์ กาศัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกรีช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงาน
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
(✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส
ตามความสนใจและความถนัด
(✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคีและหลักสูตรระยะสั้น โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายใน ทั้งภาครัฐและเอกชน

จากเหตุผลข้างต้น ทางวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการของรัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานประกอบการจึงเห็นควรที่จะจัดโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ 2568

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อทราบความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับสาขางานที่ต้องการในตลาดแรงงาน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 4,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

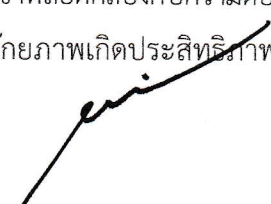
ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ ของสถานศึกษาจำนวน 34 คน

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ จำนวน 34 คน และเพิ่มเติมรายวิชาและจัดทำหลักสูตรขึ้นใหม่ จำนวนคนละ 1 รายวิชา ของสถานศึกษา จำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

ครูผู้สอนทุกท่าน ร่วมจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ



8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)												
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.68	.68	.68
1. การวางแผน (Plan)													
1.1 ประชุมวางแผน								✓					
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓					
2. การดำเนินการตามแผน (Do)													
2.1 จัดทำโครงการฯ										✓			
2.2 ครูผู้สอนและสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฯ											✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check)													
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ												✓	
3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ												✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)													
4.1 นำเขียนแผนการเรียน ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน												✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ

9.2) ผลการพัฒนาหลักสูตรฯเพิ่มเติมหรือจัดทำใหม่ จำนวน 1 วิชาต่อ 1 คน

9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.4) รูปภาพประกอบ

9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

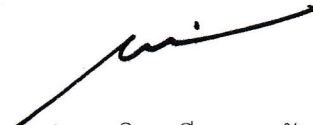
ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ทวิศึกษา) และการจัดการศึกษาระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส

ตามความสนใจและความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปกติ,ทวิศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. เรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รวมถึงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ห้องเรียนอาชีพ เพื่อมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษา กับ สถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และทำความร่วมมือ ร่วมจัดทำแผนการเรียนการสอน ตามลำดับต่อไป จึงเห็นควรที่จะจัดโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ 2568

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษากับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 5.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรระยะสั้นห้องเรียนเรียนอาชีพ
- 5.4 เพื่อเตรียมพร้อมทำความร่วมมือและจัดทำแผนการเรียนให้ผู้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

จัดทำประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการจัดการศึกษาระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ

7.2) ผลลัพธ์

มีการต่อบรรโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการจัดการศึกษาระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ สร้างโรงเรียนเครือข่ายเพิ่มเติมจากเดิม เพิ่มจำนวนผู้เรียนหลักสูตร (ปวช.) และหลักสูตรระยะสั้น

7.3) ผลสะท้อน

ร่วมจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการจัดการศึกษาระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ เพื่อทำความร่วมมือและร่วมเปิดหลักสูตรฯ ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษากับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการฯ 2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ										✓		✓
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 ติดตามความต้องการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษากับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9.2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมจัดทำหลักสูตรระหว่างวิทยาลัยฯกับโรงเรียนมัธยมศึกษา

9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.4) รูปภาพประกอบ

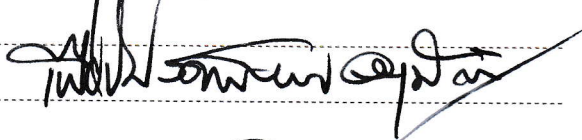
9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริญญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน


ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคีและหลักสูตรระยะสั้น โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายใน ทั้งภาครัฐและเอกชน

ทางวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ในกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2) หลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่และชุมชนหรือภาคีเครือข่าย 3) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ของแผนกวิชา

5.2 เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2) หลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่และชุมชนหรือภาคีเครือข่าย 3) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย 200,000 บาท

6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

แผนกวิชาร่วมจัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ประกอบด้วย

1) หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2) หลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่และชุมชนหรือภาคีเครือข่าย 3) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ที่จัดทำขึ้นของทุกแผนกวิชา และมีการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสร้างเครือข่ายในชุมชน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการฯ 2.2 ครูผู้สอนและสถาน ประกอบการเข้าร่วมโครงการพัฒนา หลักสูตรฯ										✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำเขียนแผนการเรียน ไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
- 9.2) ผลการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
- 9.3) ผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ

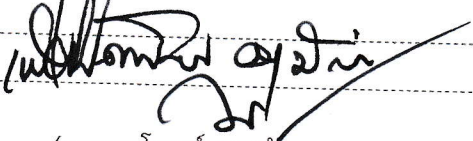


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



อนุมัติ



ไม่อนุมัติเพราะ

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ การปรับปรุงพื้นที่งานวิทยบริการและห้องสมุด ปีงบประมาณ 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบงานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ : โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ที่สนใจในการฝึกอบรมวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้มีการให้บริการกับนักเรียนและบุคคลภายนอกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาข้อมูล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นศูนย์รวมให้กับนักเรียนทุกระดับ เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดวิทยาลัยฯ ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพื้นที่งานวิทยบริการและห้องสมุดให้เหมาะสมกับสถานที่และสะดวกในการใช้งาน ประหยัด และเป็นสัดส่วน มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกับแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานสืบค้น และการให้บริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 5.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความสะดวกในการเข้าใช้ห้องสมุด

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	30,000	บาท	ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน		บาท	
8.2 ค่าใช้สอย		บาท	
8.3 ค่าวัสดุ	30,000	บาท	

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

- 7.1.1 ฉากกั้นห้องสมุดโซนอ่านหนังสือ
- 7.1.2 สร้างพื้นที่ที่เป็นสัดส่วนในการใช้งานและประหยัดไฟฟ้า
- 7.1.3 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้บริการพื้นที่ปรับปรุง
- 7.1.4 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

7.2) ผลลัพธ์

- 7.2.1 งานวิทยบริการและห้องสมุด แบ่งพื้นที่สัดส่วนในการให้บริการ
- 7.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าเข้าใช้บริการ
- 7.2.3 ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก

7.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษามีห้องวิทยบริการและห้องสมุดที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐานด้านคุณภาพหนังสือ และความเป็นหมวดหมู่ของหนังสือตรงความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการห้องสมุดมากที่สุด

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ						✓ ✓						
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุด							✓					
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) 3.2 การเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น								✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 โครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุด												✓

8.1 ระยะเวลา มีนาคม 2568 – กันยายน 2568

8.2 สถานที่ ห้องวิทยบริการและห้องสมุด

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

9.2 ผลงานโครงการ

9.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.4 รูปภาพประกอบ

9.5 รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

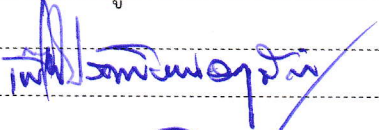


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ
และความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบในการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาของเยาวชนอาชีวศึกษา และเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย พัฒนาทักษะฝีมือให้มีมาตรฐานให้ก้าวสู่โลกอาชีพในระดับอาเซียน และระดับสากลได้อย่างเต็มภาคภูมิ จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา อย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมการประชุมวิชาการของสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของหน่วยมาตรฐานดีเด่น ผลงานของสมาชิกดีเด่น ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้แก่อาชีวศึกษา โดยการนำผลงานดีเด่นของผู้เรียนทางด้านวิชาการ และผลงานดีเด่นของผู้เรียนทางด้านวิชาชีพ มานำเสนออย่างหลากหลายในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการ “แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษาและต่อยอดเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานีต่อไป

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

- | | | |
|---------------|--------|-----|
| 6.1 ค่าตอบแทน | - | บาท |
| 6.2 ค่าใช้สอย | - | บาท |
| 6.3 ค่าวัสดุ | 30,000 | บาท |

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา

7.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานีต่อไป

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยมีตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานีต่อไป

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	ม.ค. 68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน								✓				
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do)												
2.1 ดำเนินงานตามโครงการ								✓				
3. การติดตามและประเมินผล (Check)												
3.1 ประเมินผลโครงการ									✓			
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)												
4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ									✓			

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - ธันวาคม 2567

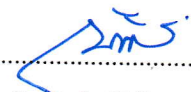
8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

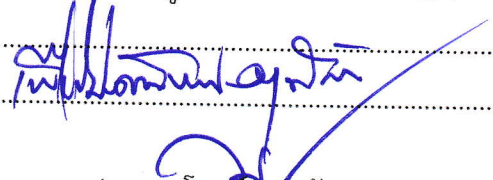
9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

9.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา

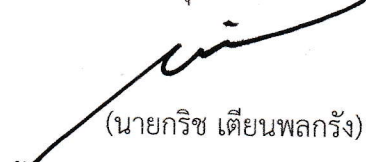
9.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการและรูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร อัตโตหิ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
.....

.....
(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567-2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ
และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา ได้หารือร่วมกัน ถึงแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพนักเรียน นักศึกษาในสายอาชีวศึกษา และดำเนินการสอบเพื่อให้โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอาชีวศึกษามีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อเป็นการประเมินภายในของโรงเรียนในเรื่องคุณภาพการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังเป็นตัวชี้วัดหนึ่งว่าการเรียนการสอนของโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใด และในอนาคตผลการสอบ V-NET จะผูกพันกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และเป็นหลักฐานประกอบการสมัครงานด้วย และวิทยาลัยสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อีกทั้งยังสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนของนักเรียนสูงขึ้นได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนา ศักยภาพ เตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่สาม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัย
- 5.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่หนึ่งคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

7.2 ผลลัพธ์

ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 70 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

7.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี นำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA


กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. .67	ก.ค. .67	ส.ค. .67	ก.ย. .67	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	ม.ค. .68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ									✓			
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ										✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลโครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ											✓	

8.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

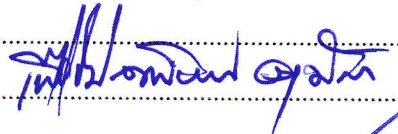
8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 9.2 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 9.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการและรูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ อัดโตหิ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....


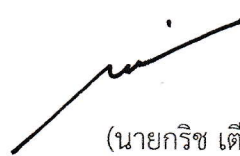
(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ
และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิ
ภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสอนเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุด ในกระบวนการจัดการศึกษา เพราะเป็นการนำหลักสูตรไปใช้ปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้กำหนดไว้ คุณภาพของการศึกษาจะดีหรือไม่นั้น ย่อมขึ้นกับการสอนเป็นสำคัญ ซึ่งจะทำหน้าที่พัฒนา และเสริมสร้างผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น การวัดผลประเมินผลจึงเป็นการติดตามผลการเรียนการสอนว่าผู้เรียนบรรลุผลมากน้อยเพียงใด ตามธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละคน ขึ้นอยู่กับการพัฒนาทางสติปัญญาและทางร่างกาย ซึ่งมีความแตกต่างกัน

งานวัดผลประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ระดับ ปวช./ปวส. ขึ้นเพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาสรุปผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา นำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567

- ระดับ ปวช. 5 แผนกวิชา ประกอบด้วย แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟ แผนกวิชาบัญชี แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

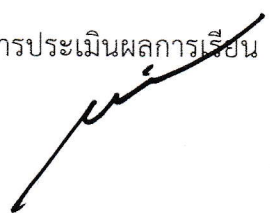
- ระดับ ปวส. 4 แผนกวิชา ประกอบด้วย แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟ แผนกวิชาบัญชี แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 ผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ

7.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีเครื่องมือประเมินผลการเรียน และกระบวนการประเมินผลการเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่เหมาะสม



8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	ม.ค. 68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน										✓		
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ										✓		
2. การดำเนินการตามแผน (Do)												
2.1 ดำเนินงานตามโครงการ											✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check)												
3.1 ประเมินผลโครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)												
4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ											✓	

8.1 ระยะเวลา มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานสอบประเมินผลปลายภาคเรียน

9.2 รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร อัดโตหิ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ
และความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

3. การติดตามและประเมินผล (Check)														
3.1 ประเมินผลโครงการ													✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)														
4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ													✓	

8.1 ระยะเวลา มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

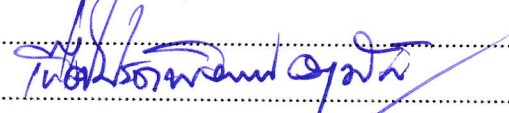
9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

9.2 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ, ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ, รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ อัตโตติ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....



(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพิมพ์ดีด ด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี วิชาการประยุกต์ตารางงานเพื่องานบัญชี วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ อาชีพ วิชาประมวลผลคำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปกติ, ทวิศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี และเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการเรียนการสอนของครู และนักเรียน ในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี และเพื่อให้บรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 30,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง

7.2) ผลลัพธ์

เครื่องคอมพิวเตอร์ มีสภาพพร้อมใช้ในการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดียิ่งขึ้น

7.3) ผลสะท้อน

เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 256						งบประมาณปี 2568					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
	.67	.67	.67	.68	.68	.68	ย. 68	.68	.68	.68	.68	.68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน	✓											
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		✓										
2. การดำเนินการตามแผน (Do)			✓	✓	✓							

3. การติดตามและประเมินผล(Check)						✓						
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)							✓					

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - เมษายน 2568

8.2 สถานที่ ห้องเรียนพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์
แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญวิทย์ เอกฉันท)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี