

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ซ่อมแซมบำรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567-2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
(✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรทวิภาคี และหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ที่สนใจในการฝึกอบรมวิชาชีพรวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้มีการให้บริการกับหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการประชุม อบรมต่างๆ

เนื่องจากการสื่อสารทางด้านเสียงและทางภาพมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์ การประชุม และการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัย เสียงและภาพที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินและการดูจึงมีผลต่อผู้ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชุม การจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมบำรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เพื่อให้สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมบำรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีให้มีประสิทธิภาพความทันสมัยมีความพร้อมในการรองรับการประชุมและจัดกิจกรรมต่างๆ จากทั้งบุคคลภายในและภายนอก

5.2 เพื่อบำรุงรักษาวัสดุและสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีอายุการใช้งานได้ยืนยาว

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 15,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

7.2) ผลลัพธ์

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

7.2.2 หน่วยงานภายนอก และบุคคลที่ใช้บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

7.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษามีสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการให้บริการ สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้บริการ

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. .67	มิ.ย. .67	ก.ค. .67	ส.ค. .67	ก.ย. .67	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน							✓					
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							✓					


2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการซ่อมแซมบำรุง สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อสตัทพ์ครุภัณฑ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี										✓	✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสื่อ อิเล็กทรอนิกส์สื่อสตัทพ์ครุภัณฑ์ที่มี คุณภาพพร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพและทันสมัย												✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 โครงการซ่อมแซมบำรุงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์สื่อสตัทพ์ครุภัณฑ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี												✓	✓

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการซ่อมแซมบำรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อสตัทพ์ครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 9.2) ผลงานโครงการ
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ แสงโพธิ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำสื่อโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567-2568

ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนดิจิทัล นับเป็นรูปแบบมุ่งสร้างความตื่นตาตื่นใจ น่าสนใจ น่าติดตามและถ่ายทอดผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลายผ่านตัวอักษร ภาพและเสียง ในปัจจุบันพัฒนาดังขึ้นให้ผู้ชมสัมผัสถึงความรู้สึกต่าง ๆ เป็นต้น และนำไปใช้งานเพื่อเสนอข้อมูลข่าวสารที่ผู้ผลิตวางแผนการนำเสนอเป็นขั้นตอนไว้เรียบร้อยแล้วเช่นแนะนำองค์กร แสดงแสงสีเสียง การเปิดตัวสินค้า หรือการนำเสนอประกอบการบรรยาย ปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลารูปแบบ ให้ครูผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อ และสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน


ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำสื่อโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ครู ได้พัฒนาในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

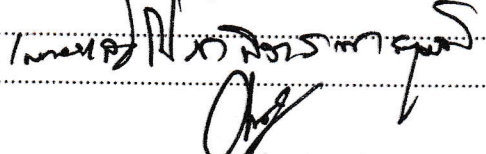
8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำสื่อโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

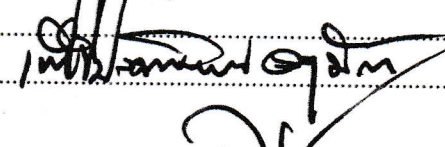
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภานุวัฒน์ แสงโพธิ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


.....
.....
(นายคมสันต์ เงินอยู่)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

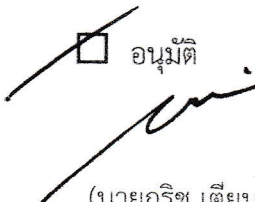

.....
.....
(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา ประจำปี 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
- () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญความก้าวหน้าในด้านต่างๆ เช่น การศึกษา อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และเทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้น ประเทศที่พัฒนาแล้วจะมีการศึกษาที่ก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ และปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ การทำโครงการ วิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเกิดความสนใจของผู้เรียนเอง ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้ เหตุผล และการคิดระดับสูง โครงการวิทยาศาสตร์เป็นการส่งเสริม ฝึก และเปิดโอกาสให้นักเรียนเกิดการศึกษาค้นคว้า ด้วย การเรียนรู้ มีประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ฝึกแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะติดตัวผู้เรียนไป ตลอดการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญกว่าความรู้ที่ขาดปฏิบัติ ทั้งนี้กระบวนการดังกล่าว จะทำให้เกิด ความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออก

แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้พิจารณาจัดโครงการการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการคิดค้นและมีวิธีการการทำงานเป็น กระบวนการวิทยาศาสตร์ และรู้จักวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลงานที่จัดทำขึ้นมาได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงาน
- 5.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะการทำงานอย่างเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 5.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์
- 5.4. เพื่อคัดเลือกผลงานโครงการวิทยาศาสตร์เข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้น

6. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา

การดำเนินโครงการจากเงินงบประมาณ งบอุดหนุน (ค่าพัฒนากิจกรรมนักเรียน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- | | | |
|---------------|-------|-----|
| 6.1 ค่าตอบแทน | - | บาท |
| 6.2 ค่าใช้สอย | - | บาท |
| 6.3 ค่าวัสดุ | 5,000 | บาท |

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

กิจกรรมตามโครงการของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผล ตามวัตถุประสงค์

7.2) ผลลัพธ์

คณะครูและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดจำนวน

8 ชิ้นงาน

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงาน มีทักษะการทำงานอย่างเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีส่วนร่วมการทำ กิจกรรมมากยิ่งขึ้น

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	.67	.67	.67	.68	.68	68	.68	68	.68	.68	.68	68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ										✓	✓	
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงาน ตามแผนงาน											✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มี ต่อการจัดทำโครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป												✓

ระยะเวลา เดือน กรกฎาคม-สิงหาคม 2568

สถานที่ หอประชุม วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา ประจำปี 2568
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ



ลงชื่อ.....๒๑.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มั่นคง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

สมโภชน์ กาศชัยการ

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

กริช เตียนพลกรัง
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตาม
 ความสนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา
 และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
 และเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาสและสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประชาชนเกือบทุกประเทศทั่วโลก ต่างพากันจัดงานเฉลิมฉลองกันโดยทั่วไป ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา บ้างก็จัดงานเล็กๆ ภายในครอบครัว ในหน่วยงาน หรือในองค์กรต่างๆ และในบางประเทศรัฐบาลก็เป็นเจ้าภาพในการจัดงานเฉลิมฉลองให้แก่ประชาชนการจัดงานเฉลิมฉลองวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ มีกิจกรรมและประเพณีที่ดึงดูดใจบางอย่างได้ถูกกลืนหายไป เช่น การทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ การมอบของขวัญและขอพรปีใหม่จากผู้ใหญ่และผู้ที่เราเคารพนับถือ ฯลฯ แต่ในสภาพปัจจุบัน เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มักไปเน้นหนักที่การจัดงานเฉลิมฉลอง งานเลี้ยงสังสรรค์ การแลกเปลี่ยนหรือจับสลากของขวัญ ภายในกลุ่มเพื่อน และคนรู้จัก ขาดความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมบางประการดังกล่าวที่หายไป

จากเหตุผลข้างต้น แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้พิจารณาจัดโครงการ วันคริสต์มาสและสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องลงไป ในกิจกรรมการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ และกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน พัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

5.2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5.3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

6. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบอุดหนุน (ค่าพัฒนากิจกรรมนักเรียน) เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 17,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

7.1.1 คณะครูและนักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความพึงพอใจ

7.2) ผลลัพธ์

คณะครูและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ วัฒนธรรมและประเพณีที่ถูกต้อง

7.3) ผลสะท้อน

7.3.1 คณะครูและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ วัฒนธรรมและประเพณีที่ถูกต้อง

7.3.2 เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7.3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

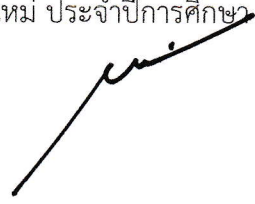
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินโครงการ 1.2 สืบรวจวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการดำเนินโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ/จัดทำกำหนดการ/ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินโครงการ									✓			
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ 3.2 วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน									✓			
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ										✓		

ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2567 – เดือนมกราคม 2568

สถานที่ หอประชุม อาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

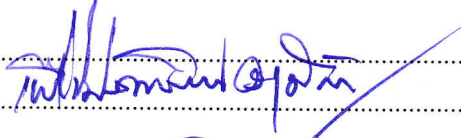
9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการวันคริสต์มาสและสงท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพรรณ เอี่ยมพุ่ม)

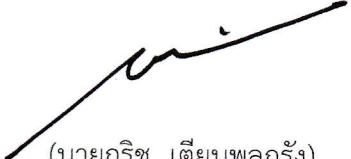
ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ อาเซียนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

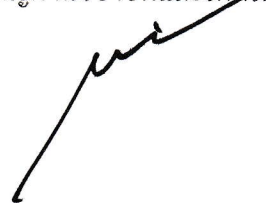
- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปรากฏในคำประกาศปฏิญญาอาเซียนที่กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ประกอบด้วย ประเทศสมาชิก 10 ประเทศได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม ลาว เวียดนาม พม่า และ กัมพูชา เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาค อารังไว้ซึ่ง สันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันที่อยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก และการศึกษาถูกกำหนดให้เป็นกลไกหลักในการนเอาอาเซียนก้าวสู่ความเจริญรุ่งเรืองเรื่องทาง เศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันและอำนาจในการต่อรอง เจริญจากกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ รวมทั้งประชาคมยุโรป มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมือง ความมั่นคง อาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ในมิติด้านการศึกษา การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน สู่อสถานศึกษา โดยเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน และกำหนดเป้าหมายเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีความสำคัญต่อความ เสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายเยาวชน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดี ระหว่างกัน จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนอาเซียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ สอนพลศึกษาสตรีโรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทรสยามมินทรราชธิราช บรมนาถ บพิตร โดยทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิด ประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศโดยน้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝัง ให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ เพื่อให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน
- 5.2 เพื่อสามารถใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 5.3 เพื่อเกิดเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 7.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 7.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 7.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีดำเนินการปลูกต้นไม้ และดูแลรักษา โดยมีครูในแผนกเป็นผู้ควบคุม

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียนนักศึกษาทั้ง 5 แผนกคือ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนกวิชาการบัญชี ที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีมีจิตสำนึกเกิดเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน								✓				
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				

2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัย สารพัดช่างอุทัยธานีดำเนินการ ปลูกต้นไม้ และดูแลรักษา									✓	✓		
3. การติดตามและประเมินผล(Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 การเลือกพืชที่จะปลูกให้มีความ หลากหลายมากขึ้น											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนำเสนอผลงานของนักเรียนนักศึกษาในรายวิชาโครงการ ปีการศึกษา 2567
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ.....*EA*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มั่นคง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ Open House เปิดบ้านสู่โลกอาชีพ ปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

(✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดตั้ง ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ขึ้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจำนวน 25 แห่ง ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษามีอาชีพ และรายได้ที่

เหมาะสม โดยการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน รวมถึงมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิทยาลัย ฯ จึงเห็นความสำคัญเพื่อผลิตนักเรียนสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อรับกระแสการแข่งขันด้าน การศึกษาที่สูงขึ้น เพราะวิทยาลัย ฯ จะดำรงอยู่ได้ต้องมีนักเรียนเข้ามาเรียน ดังนั้น จากสาเหตุการเพิ่มจำนวนและการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อที่จะดึงดูดความสนใจนักเรียนให้เข้ามาเรียน ส่งผลให้แต่ละโรงเรียนต่างมุ่งหาของดีมานำเสนอ เพื่อโน้มน้าวความสนใจของนักเรียนให้เข้าสู่สถาบันของตนมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และ เขต 2

5.2 เพื่อเป็นการเปิดโลกอาชีพแนะแนวการศึกษาต่อ ในระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และ เขต 2

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000.- บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน 35,000.- บาท

6.2 ค่าใช้สอย 6,000.- บาท

6.3 ค่าวัสดุ 59,000.- บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และเขต 2 เข้าร่วมโครงการ 100%

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อในแผนกที่ตนเองสนใจและถนัด

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้จัดแนะแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และ เขต 2

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน							✓					
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							✓					
2. การดำเนินการตามแผน (Do)												
2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตาม แผนงาน								✓	✓			

3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ										✓		
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไขต่อไป											✓	

8.1 ระยะเวลา มกราคม 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ Open House เปิดบ้านสู่โลกอาชีพ ปีการศึกษา 2568
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ.....*การศศิ*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรรศนีย์ สีทอง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....*สมโภชน์ กาศชัยการ*.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

.....*กริช เตียนพลกรัง*.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2567
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย การเลือกเรียนสายวิชาชีพสามารถต่อยอดไปสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้น เช่นเดียวกับการเรียนสายอื่น ๆ การเลือกเรียนสายวิชาชีพมีหลายสาขาวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับสถานประกอบการต่างๆ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระด้วยตนเองก็เป็นแนวทางที่พึงประสงค์และยังเป็นแรงงานที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำหรือศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. ร้อยละ 100

7.2) ผลลัพธ์

ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ได้ครบทุกคน

7.3) ผลสะท้อน

ผลการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ มีงานทำหรือศึกษาต่อทุกคน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ										✓		
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการ											✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำหรือ ศึกษาต่อของ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 100											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา ปวช. และ ปวส. ปี การศึกษา 2567												✓

8.1 ระยะเวลา เดือน กรกฎาคม 2568 – ตุลาคม 2568

8.2 สถานที่ บ้านพัก มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย สถานประกอบการ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2567
- 9.2) ผลงานโครงการ
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ.....*กรรณิณี*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรศนีย์ สีทอง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....
สมโภชน์ กาศชัยการ
(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

กริช เตียนพลกรัง
(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการทุนสถานฝึกนปีนอนาคต
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

- พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความยากจนเป็นสถานการณ์ของการดำรงชีวิตที่ยากลำบาก โดยทั่วไปแล้วความยากจนได้ส่งผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของผู้ยากไร้ใน ลักษณะของความขาดแคลนเกือบทุกด้าน เช่น การขาดแคลนสิ่งของที่จำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม รวมทั้งการขาด โอกาสทางการศึกษา การไม่ได้รับความชอบธรรม และการขาดโอกาสต่างๆ ในชีวิต นอกจากนี้ความ ยากจนยังมีผลกระทบต่อสภาวะจิตใจทางลบ เช่น การ



ขาดกำลังใจ การมีความรู้สึกด้อยค่า สิ้นหวัง การมีความรู้สึกเวทนาตนเอง การขาดความมั่นใจ และการขาดความภูมิใจ ในตนเองรวมถึงขาดโอกาสทางการศึกษาจึงทำให้เยาวชนบางคนไม่มีโอกาสได้ศึกษาจึงเป็นปัญหาให้ต้องออกกลางคัน และขาดแรงงานที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาเงินทุนสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 5.2 เพื่อมีเงินสำรองไว้ช่วยเหลือนักเรียนเวลาที่พบปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่าย

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับเงินช่วยเหลือจากทางวิทยาลัย ฯ

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับเงินช่วยเหลือจากทางวิทยาลัย ฯ คิดเป็นร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับเงินช่วยเหลือจากทางวิทยาลัย ฯ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567		งบประมาณปี 2568									
	ส.ค .67	ก.ย .67	ต.ค .67	พ.ย .67	ธ.ค .67	ม.ค .68	ก.พ .68	มี.ค .68	เม.ย .68	พ.ค .68	มิ.ย .68	ก.ค .68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							✓	✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตามแผนงาน								✓	✓			
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ										✓	✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไขต่อไป											✓	

8.1 ระยะเวลา มกราคม - มิถุนายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทุนสานฝันปั้นอนาคต
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ.....*ทรงสิทธิ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงสิทธิ์ สีทอง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
สมโภชน์ กาศชัยการ
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการงานแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

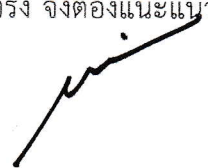
พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

- พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลาย ๆ เรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการ เลือกลายการเรียน โดยไม่คำนึงความสามารถและความถนัดความชอบที่แท้จริง จึงต้องแนะแนวเพื่อชี้แนะทางการศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนมีทางเลือก



5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 1,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 69,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

แนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 1 และ เขต 2 จ.อุทัยธานี

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวได้รับข้อมูลและแนวทางในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวได้รับข้อมูลและแนวทางในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567		งบประมาณปี 2568									
	ส.ค .67	ก.ย .67	ต.ค .67	พ.ย .67	ธ.ค .67	ม.ค .68	ก.พ .68	มี.ค .68	เม.ย. 68	พ.ค .68	มิ.ย .68	ก.ค .68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							✓ ✓					
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตามแผนงาน								✓	✓			
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ										✓ ✓		

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

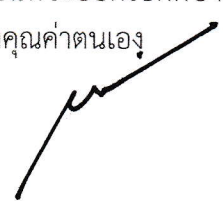
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อ จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง



5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพ
- 5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.3 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาจิตใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 100% ที่เข้าร่วมโครงการ
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 100% ที่เข้าร่วมโครงการ

7.2) ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 100% ที่เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567		งบประมาณปี 2568									
	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน			✓									
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ			✓									
2. การดำเนินการตามแผน (Do)				✓	✓							
2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตามแผนงาน				✓	✓							

3. การติดตามและประเมินผล (Check)													
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ						✓							
3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ						✓							
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)													
4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไขต่อไป							✓						

8.1 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ.....*การศศิณี*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงศนีย์ สีทอง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....*สมโภชน์ กาศชัยการ*.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....*กริช เตียนพลกรัง*.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

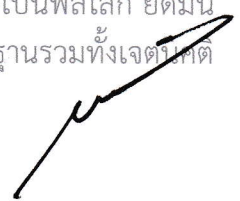
(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัญหาปัจจุบัน เยาวชนยังขาดระเบียบวินัยต่อตนเองและสังคมทำให้ประเทศชาติขาดการพัฒนา
ด้วยความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็น
มนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ



ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ให้เกิดจิตสำนึกในด้านคุณธรรม

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วสถานศึกษายังเป็นสถาบันที่สำคัญ ที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น เกิดเป็นจริยธรรม ซึ่งเป็นการปรับลดพฤติกรรมบ่งชี้ที่ไม่พึงประสงค์ให้หมดไปสอดคล้องกับ ปรัชญา สถานศึกษาศึกษาของวิทยาลัย ความรับผิดชอบต่อสังคม มีวินัย ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติตนต่อตนเองและสังคมในอนาคตข้างหน้าและสนองนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5.2 เพื่อให้ นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้หน้าที่ของตนเอง

5.3 เพื่อให้ นักเรียน รู้จักภัยของชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุขและสารเสพติดทุกชนิด

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 271,900 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน 40,000 บาท

6.2 ค่าใช้สอย 43,000 บาท

6.3 ค่าวัสดุ 188,900 บาท

6.4 ขอลัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช. และผู้เรียน ระดับ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัติ ราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัติ ราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม การมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ที่มุ่งมั่น พัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติตนต่อตนเองและสังคมในอนาคตข้างหน้าและสนองนโยบาย สถานศึกษาคุณธรรม

7.4) โครงการภายใต้โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการกิจกรรมนันทนาการและการแสดง	5,000	งานกิจกรรม
2	โครงการกีฬาภายใน	40,000	งานกิจกรรม
3	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	60,000	งานกิจกรรม
4	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น	1,000	งานกิจกรรม

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกพงษ์นพนนท์ พิมพมะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

.....
(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ตามปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัญหาปัจจุบัน เยาวชนยังขาดระเบียบวินัยต่อตนเองและสังคมทำให้ประเทศชาติขาดการพัฒนา
ด้วยความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็น
มนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ

ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ให้เกิดจิตสำนึกในด้านคุณธรรม

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วสถานศึกษายังเป็นสถาบันที่สำคัญ ที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น เกิดเป็นจริยธรรม ซึ่งเป็นการปรับลดพฤติกรรมบ่งชี้ที่ไม่พึงประสงค์ให้หมดไปสอดคล้องกับ ปรัชญา สถานศึกษาศึกษาของวิทยาลัย ความรับผิดชอบต่อสังคม มีวินัย ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติตนเองและสังคมในอนาคตข้างหน้าและสนองนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้หน้าที่ของตนเอง
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน รู้จักภัยของชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุขและสารเสพติดทุกชนิด

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 76,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 76,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ บาท
- 6.4 ขอล้างเฉลี่ยทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช. และผู้เรียน ระดับ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภาพรวมของ สถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัตินโยบายปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คิดเป็น ร้อย ละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม การมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติตนเองและสังคมในอนาคต ข้างหน้าและสนองนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม

7.4) โครงการภายใต้โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง	20,000	
2	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	2,000	
3	โครงการวันนวมินทรมหาราช	2,000	
4	โครงการวันปิยมหาราช	2,000	
5	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหา มหาราชินี สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	10,000	
6	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ และพิธีเข้าประจำกอง ปีการศึกษา 2567	40,000	

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗			ปี พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	✓											
๓. การประชุมวางแผนงาน	✓											
๔. การดำเนินการตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. สรุปและรายงานผล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(สืบเอกพงษ์พนนท์ พิมพ์มะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้
เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต
ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา

และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ดังนั้นการเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม มีความเข้าใจรากเหง้า แบ่งปันเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสืบสาน อารังรักษาไว้ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบทอด วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมประเพณีต่างๆของไทย

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 38,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 38,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ บาท
- 6.4 ขอล้างเฉลี่ยทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช. และผู้เรียน ระดับ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยตามแผนปฏิบัติงานราชการปีงบประมาณ 2568 ภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2568 คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบทอด วัฒนธรรมอันดีงามของไทย ที่มุ่งเน้นปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมประเพณีต่างๆของไทย

7.4) โครงการภายใต้โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการวันดินโลก	5,000	
2	โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)	10,000	
3	โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)	3,000	
4	โครงการแห่เทียนพรรษาจํานำพรรษา ประจำปี 2568	20,000	

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA


ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓											
3. การประชุมวางแผนงาน	✓											
4. การดำเนินการตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. สรุปและรายงานผล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกพงษ์นพนนท์ พิมพ์มะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ พัฒนาด้านจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนี้ความเจริญทางด้านวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับ
อำนาจเงินทองมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับจิตใจ และละเลยการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสาธารณะส่งผลให้สังคม
เกิดความเสื่อมโทรม ทำให้ทางคณะผู้จัดทำมีแนวคิดที่จะพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคคลให้มีความเจริญและเป็น
จิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น



ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาด้านจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการในการช่วยเหลือสังคม
- 5.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีและเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น
- 5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 78,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 78,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ บาท
- 6.4 ขอลัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาด้านจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแผนปฏิบัติงานราชการ ปีงบประมาณ 2568 ภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2568 คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ที่มุ่งเน้นปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีและเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่นและความสามัคคีในหมู่คณะ

7.4) โครงการภายใต้โครงการพัฒนาด้านจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการBig Cleaning Day	10,000	
2	โครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ	5,000	
3	โครงการถึงขยะ	3,000	
4	โครงการบำรุงซ่อมแซมและปรับเปลี่ยนเครื่องดนตรีสากล	20,000	
5	โครงการปรับปรุงห้องกิจกรรม ตึกพัฒนานักเรียน นักศึกษา	40,000	

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA


ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓											
3. การประชุมวางแผนงาน	✓											
4. การดำเนินการตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. สรุปและรายงานผล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกพงษ์พนนท์ พิมพ์มะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี