



วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



☎ 056-970097
📍 45 หมู่ 3 ต.น้ำซึม อ.เมือง จ.อุทัยธานี
61000
🌐 www.uthaipoly.ac.th
✉ Planning.uptc.2565@gmail.com



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ที่ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้มอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณ ติดตามการเสนอขออนุมัติโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาด้วยวิธีการบริหารงบประมาณ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของผลงานที่เกิดขึ้น โดยมีรูปแบบของการบริหารที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา แล้วนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 55 โครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

โอรดา

(นางสาวโอรดา ด้วงนา)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

John / m / 11/25/67
- ผู้ประสานงาน

- ผู้ประสานงาน

- รวบรวม / 6/10/67 / 11/25/67

๘
๘ ๓๑.๖๗

- อ.วิจิตร
คณบดีคณบดีบริหารฯ

๘ ๓.๑.๖๘



ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการอบรมฝึกสมรรถนะอาชีพก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพ
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงาน พัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) โดยวาระงาน
พัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อ 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 อบรมฝึกสมรรถนะอาชีพก่อน ออกฝึกงานฝึกอาชีพทุกคน													
3. การติดตามและประเมินผล (Check)													
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ												✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)													
4.1 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดทำโครงการ												✓	

8.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

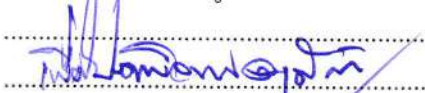
8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมฝึกสมรรถนะอาชีพก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพ
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ เท่าซุง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ




(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิ
ภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้ส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ตามหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะใน อาชีพและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามลักษณะงานของสถานประกอบการ และสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียน การสอน นั้น

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงดำเนินการจัดโครงการการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังฝึกงาน ฝึกอาชีพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานการฝึกงาน ฝึกอาชีพได้อย่าง มีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารและตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน ให้กับครูผู้สอนในรายวิชาฝึกงาน ฝึกอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- 5.2 เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในด้านต่าง ๆ
- 5.3 เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ และระบบทวิศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี เข้าร่วมสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และ รับทราบปัญหาที่เกิดขึ้น ที่ได้รับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ

7.2 ผลลัพธ์

- 7.2.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมสัมมนาหลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการทุกคน
- 7.2.2 นักเรียน นักศึกษาที่กลับจากการฝึกงาน ฝึกอาชีพ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ ผลงานการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568						งบประมาณปี 2569					
	เม.ย. .68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
1.การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		✓										
2.การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ สัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังการ ฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	✓										✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	

8.1 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2568 - กันยายน 2569

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังการฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.3) รูปภาพประกอบ

9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ เท่าซุง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ระหว่างครุฑกับครูฝึกในสถานประกอบการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผลโดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ ระบบทวิภาคีต้องมีการจัดการเรียนและแผนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการประเมินผล

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จะดำเนินการจัดการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ระหว่างครูนิเทศก์กับครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ มีสมรรถนะของวิชานั้นๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูนิเทศและครูฝึกในระบบทวิภาคี ได้เขียนแผนการฝึกอาชีพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

5.3 เพื่อให้สถานประกอบการและครูผู้สอนในระบบทวิภาคี จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกัน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

7.1.1 ครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพ ทุกสาขาวิชา สามารถจัดครูฝึกได้อย่างเหมาะสม

7.1.2 สามารถจัดการฝึกอาชีพให้แก่ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่สถานประกอบการกำหนดไว้ และสอดคล้องกับสมรรถนะสาขาวิชา สาขาวิชาในหลักสูตร

7.2 ผลลัพธ์

7.2.1 ครูนิเทศและครูฝึกจัดทำแผนการฝึกอาชีพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงพัฒนาแผนการฝึก

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568						งบประมาณปี 2569					
	เม.ย. 68	พ.ค. .68	มิ.ย. .68	ก.ค. .68	ส.ค. .68	ก.ย. .68	ต.ค. .68	พ.ย. .68	ธ.ค. .68	ม.ค. .69	ก.พ. .69	มี.ค. .69
1.การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		✓										
2.การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับ สถานประกอบการ ระหว่างครูนิเทศ กับครูฝึกในสถานประกอบการ			✓								✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดทำโครงการ											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤษภาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

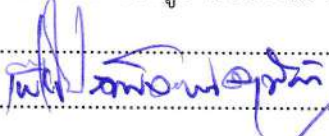
9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ระหว่างครูนิเทศกับครูฝึกในสถานประกอบการ
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงศักดิ์ เท่าซุง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ




(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และทำสัญญาฝึกงานฝึกอาชีพ ปีการศึกษา 2568 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ, ระบบทวิศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นสถาบันการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ การฝึกงาน ฝึกอาชีพ เป็นวิชาหนึ่งในหมวดวิชาชีพหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ และระบบทวิศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีที่กำหนดให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคน ต้องออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จะดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้าฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงแนวทางการเตรียมตัวก่อนเข้ารับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบระเบียบ ข้อปฏิบัติในการออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ
- 5.4 เพื่อพัฒนาเกี่ยวกับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ และระบบทวิศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี และผู้ปกครอง เข้ารับฟังการปฐมนิเทศเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ได้ทราบ แนวทางการเตรียมความพร้อม ของนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานฝึกอาชีพ ให้เกิดความมั่นใจและมีเจตคติที่ดีในการ ทำงานตามความต้องการของสถานประกอบการ พร้อมมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติหรือขั้นตอน การดำเนินการฝึกงานฝึกอาชีพ ของสถานศึกษา ทั้งในช่วงก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ และระหว่างการฝึกงานฝึกอาชีพ และหลังจากฝึกงานฝึกอาชีพ

7.2 ผลลัพธ์

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน จริงมากขึ้นมีทักษะ และความสามารถตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

7.2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้ทราบขั้นตอนของวิทยาลัยฯ ในการส่งนักเรียน นักศึกษา ออกไปฝึกงานฝึกอาชีพ ลดความวิตกกังวล ในขณะที่นักเรียน นักศึกษา ออกไปฝึกงานฝึกอาชีพ ณ สถานประกอบการ ทั้งภายในจังหวัดและ ต่างจังหวัด

7.2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักศึกษา ได้ทำสัญญาการฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการร่วมกัน

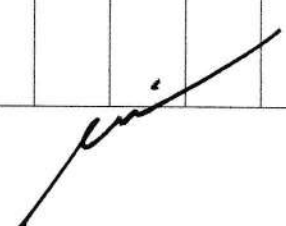


8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2569						งบประมาณปี 2569					
	ต.ค .68	พ.ย .68	ธ.ค .68	ม.ค .69	ก.พ .69	มี.ค .69	เม.ย .69	พ.ค .69	มิ.ย .69	ก.ค .69	ส.ค .69	ก.ย .69
1.การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		✓										
2.การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 นักเรียน นักศึกษาจัดหาสถานที่ฝึกงานฝึกอาชีพ 2.2 นักเรียน นักศึกษาเขียนคำร้องขอฝึกงาน ฝึกอาชีพ 2.3 ดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาประสงค์เข้ารับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ 2.3 ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงสถานประกอบการพร้อมแบบตอบรับ 2.4 ทำหนังสือส่งตัวถึงสถานประกอบการ 2.5 ทำสัญญาฝึกงาน ฝึกอาชีพ			✓									
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ									✓			
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ									✓			

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2568 - มิถุนายน 2569

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าฝึกงานฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และทำสัญญาฝึกงานฝึกอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ, ระบบทวิศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2568

9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.3) รูปภาพประกอบ

9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงศักดิ์ เท่าซุง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
(✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
(✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร่วมถึงนักเรียน นักศึกษา โดยมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงานดังกล่าว

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดโครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และใบช่วยสอน สืบเนื่องโครงการอบรมการเขียนแผนฯ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี โดยวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จัดส่งตัวแทนแต่ละแผนกเข้าร่วมอบรมโครงการดังกล่าวและนำมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีให้กับครูผู้สอนทุกท่าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เกิดคุณภาพของแผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามนโยบายตามรูปแบบของ สอศ.

5.2 เพื่อพัฒนาการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและใบช่วยสอน การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงาน

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

สืบเนื่องโครงการอบรมการเขียนแผนฯ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี โดยวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จัดส่งตัวแทนแต่ละแผนกเข้าร่วมอบรมโครงการดังกล่าวและนำมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีให้กับครูผู้สอนทุกท่าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอน

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะฯ ของสถานศึกษาจำนวน 30 คน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จำนวนคนละ 1 รายวิชา ของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100



7.3) ผลสะท้อน

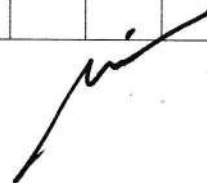
ครูผู้สอนทุกท่าน ร่วมจัดทำโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการฯ 2.1 ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการเขียน แผนฯจัดทำกรเขียนแผนฯ										✓		✓
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำเขียนแผนการเรียน ไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา และใบช่วยสอน
- 9.2) ผลการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฯ จำนวน 1 วิชาต่อ 1 คน
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรัญญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงาน
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
(✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส
ตามความสนใจและความถนัด
(✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคีและหลักสูตรระยะสั้น โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายใน ทั้งภาครัฐและเอกชน

จากเหตุผลข้างต้น ทางวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการของรัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานประกอบการจึงเห็นควรที่จะจัดโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ 2568

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อทราบความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับสาขางานที่ต้องการในตลาดแรงงาน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 4,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ ของสถานศึกษาจำนวน 34 คน

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ จำนวน 34 คน และเพิ่มเติมรายวิชาและจัดทำหลักสูตรขึ้นใหม่ จำนวนคนละ 1 รายวิชา ของสถานศึกษา จำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

ครูผู้สอนทุกท่าน ร่วมจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ



8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)												
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568						
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.68	.68	.68
1. การวางแผน (Plan)													
1.1 ประชุมวางแผน								✓					
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓					
2. การดำเนินการตามแผน (Do)													
2.1 จัดทำโครงการฯ										✓			
2.2 ครู ผู้สอน และสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฯ												✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check)													
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ												✓	
3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ												✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)													
4.1 นำเขียนแผนการเรียน ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน												✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ

9.2) ผลการพัฒนาหลักสูตรฯเพิ่มเติมหรือจัดทำใหม่ จำนวน 1 วิชาต่อ 1 คน

9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.4) รูปภาพประกอบ

9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

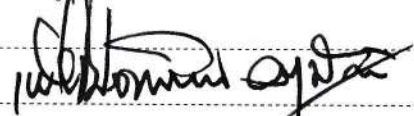


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ทวิศึกษา) และการจัดการศึกษาระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส

ตามความสนใจและความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปกติ,ทวิศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาสร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. เรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รวมถึงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ห้องเรียนอาชีพ เพื่อมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษา กับ สถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และทำความร่วมมือ ร่วมจัดทำแผนการเรียนการสอน ตามลำดับต่อไป จึงเห็นควรที่จะจัดโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ 2568

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษากับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 5.3 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรระยะสั้นห้องเรียนเรียนอาชีพ
- 5.4 เพื่อเตรียมพร้อมทำความร่วมมือและจัดทำแผนการเรียนให้ผู้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

จัดทำประชาสัมพันธ์โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการจัดการศึกษาระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ

7.2) ผลลัพธ์

มีการตอบรับโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการจัดการศึกษาระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ สร้างโรงเรียนเครือข่ายเพิ่มเติมจากเดิม เพิ่มจำนวนผู้เรียนหลักสูตร (ปวช.) และหลักสูตรระยะสั้น



7.3) ผลสะท้อน

ร่วมจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการจัดการศึกษาระยะสั้นห้องเรียนอาชีพ เพื่อทำความร่วมมือและร่วมเปิดหลักสูตรฯ ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนมัศึกษากับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการฯ 2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ										✓		✓
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 ติดตามความต้องการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนมัศึกษากับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9.2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมจัดทำหลักสูตรระหว่างวิทยาลัยฯกับโรงเรียนมัธยมศึกษา

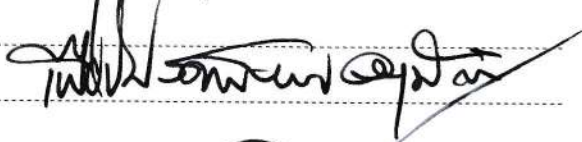
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรัญญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ : โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคีและหลักสูตรระยะสั้น โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายใน ทั้งภาครัฐและเอกชน

ทางวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ในกลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2) หลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่และชุมชนหรือภาคีเครือข่าย 3) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ของแผนกวิชา

5.2 เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย 3 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2) หลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่และชุมชนหรือภาคีเครือข่าย 3) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย 200,000 บาท

6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

แผนกวิชาร่วมจัดทำโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ประกอบด้วย

1) หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2) หลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่และชุมชนหรือภาคีเครือข่าย 3) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ที่จัดทำขึ้นของทุกแผนกวิชา และมีการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสร้างเครือข่ายในชุมชน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการฯ 2.2 ครูผู้สอนและสถาน ประกอบการเข้าร่วมโครงการพัฒนา หลักสูตรฯ										✓		✓
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำเขียนแผนการเรียน ไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
- 9.2) ผลการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
- 9.3) ผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

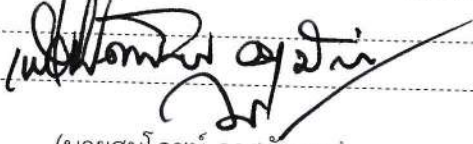


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริญญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ การปรับปรุงพื้นที่งานวิทยบริการและห้องสมุด ปีงบประมาณ 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบงานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ : โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
(✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
(✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
() พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ที่สนใจในการฝึกอบรมวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้มีการให้บริการกับนักเรียนและบุคคลภายนอกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาข้อมูล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นศูนย์รวมให้กับนักเรียนทุกระดับ เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดวิทยาลัยฯ ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงพื้นที่งานวิทยบริการและห้องสมุดให้เหมาะสมกับสถานที่และสะดวกในการใช้งาน ประหยัด และเป็นสัดส่วน มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกับแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานสืบค้น และการให้บริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 5.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความสะดวกในการเข้าใช้ห้องสมุด

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	30,000	บาท	ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน		บาท	
8.2 ค่าใช้สอย		บาท	
8.3 ค่าวัสดุ	30,000	บาท	

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

- 7.1.1 ฉากกั้นห้องสมุดโซนอ่านหนังสือ
- 7.1.2 สร้างพื้นที่ที่เป็นสัดส่วนในการใช้งานและประหยัดไฟฟ้า
- 7.1.3 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าใช้บริการพื้นที่ปรับปรุง
- 7.1.4 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

7.2) ผลลัพธ์

- 7.2.1 งานวิทยบริการและห้องสมุด แบ่งพื้นที่สัดส่วนในการให้บริการ
- 7.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าเข้าใช้บริการ
- 7.2.3 ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก

7.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษามีห้องวิทยบริการและห้องสมุดที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐานด้านคุณภาพหนังสือ และความเป็นหมวดหมู่ของหนังสือตรงความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการห้องสมุดมากที่สุด

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ						✓						
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุด							✓					
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) 3.2 การเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น								✓	✓	✓	✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 โครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุด												✓

8.1 ระยะเวลา มีนาคม 2568 – กันยายน 2568

8.2 สถานที่ ห้องวิทยบริการและห้องสมุด

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

9.2 ผลงานโครงการ

9.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.4 รูปภาพประกอบ

9.5 รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ

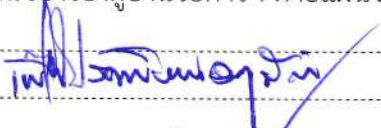


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา ศรีดำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ




(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ



(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นชอบในการจัดงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาของเยาวชนอาชีวศึกษา และเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม มีความเป็นผู้นำ มีความเป็นประชาธิปไตย พัฒนาทักษะฝีมือให้มีมาตรฐานให้ก้าวสู่โลกอาชีพในระดับอาเซียน และระดับสากลได้อย่างเต็มภาคภูมิ จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา อย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมการประชุมวิชาการของสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของหน่วยมาตรฐานดีเด่น ผลงานของสมาชิกดีเด่น ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้แก่อาชีวศึกษา โดยการนำผลงานดีเด่นของผู้เรียนทางด้านวิชาการ และผลงานดีเด่นของผู้เรียนทางด้านวิชาชีพ มานำเสนออย่างหลากหลายในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการ “แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพในการเรียนการสอนของสถานศึกษาและต่อยอดเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานีต่อไป

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

- | | | |
|---------------|--------|-----|
| 6.1 ค่าตอบแทน | - | บาท |
| 6.2 ค่าใช้สอย | - | บาท |
| 6.3 ค่าวัสดุ | 30,000 | บาท |

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา

7.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานีต่อไป

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยมีตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานีต่อไป

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	ม.ค. 68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน								✓				
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do)												
2.1 ดำเนินงานตามโครงการ								✓				
3. การติดตามและประเมินผล (Check)												
3.1 ประเมินผลโครงการ									✓			
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)												
4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ									✓			

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - ธันวาคม 2567

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

9.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับสถานศึกษา

9.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการและรูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร อัดโตหิ)


ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567-2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ
และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาวิจัย พัฒนา และให้บริการประเมินทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษา ได้หารือร่วมกัน ถึงแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จึงได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพนักเรียน นักศึกษาในสายอาชีวศึกษา และดำเนินการสอบเพื่อให้โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอาชีวศึกษามีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อเป็นการประเมินภายในของโรงเรียนในเรื่องคุณภาพการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังเป็นตัวชี้วัดหนึ่งว่าการเรียนการสอนของโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับใด และในอนาคตผลการสอบ V-NET จะผูกพันกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และเป็นหลักฐานประกอบการสมัครงานด้วย และวิทยาลัยสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อีกทั้งยังสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนของนักเรียนสูงขึ้นได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนา ศักยภาพ เตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่สาม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5.2 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของวิทยาลัย
- 5.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่หนึ่งคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

7.2 ผลลัพธ์

ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 70 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

7.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี นำผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. .67	ก.ค. .67	ส.ค. .67	ก.ย. .67	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	ม.ค. .68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ									✓			
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ										✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลโครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ											✓	

8.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

9.2 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

9.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการและรูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ อัดโตหิ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

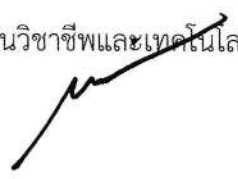
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสอนเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุด ในกระบวนการจัดการศึกษา เพราะเป็นการนำหลักสูตรไปใช้ปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้กำหนดไว้ คุณภาพของการศึกษาจะดีหรือไม่นั้น ย่อมขึ้นกับการสอนเป็นสำคัญ ซึ่งจะทำหน้าที่พัฒนา และเสริมสร้างผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น การวัดผลประเมินผลจึงเป็นการติดตามผลการเรียนการสอนว่าผู้เรียนบรรลุผลมากน้อยเพียงใด ตามธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละคน ขึ้นอยู่กับการพัฒนาทางสติปัญญาและทางร่างกาย ซึ่งมีความแตกต่างกัน

งานวัดผลประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการสอบประเมินผลปลายภาคเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ระดับ ปวช./ปวส. ขึ้นเพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาสรุปผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา นำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1 ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2567

- ระดับ ปวช. 5 แผนกวิชา ประกอบด้วย แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟ แผนกวิชาบัญชี แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

- ระดับ ปวส. 4 แผนกวิชา ประกอบด้วย แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟ แผนกวิชาบัญชี แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 ผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ

7.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีเครื่องมือประเมินผลการเรียน และกระบวนการประเมินผลการเรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ที่เหมาะสม



8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	ม.ค. 68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน										✓		
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ										✓		
2. การดำเนินการตามแผน (Do)												
2.1 ดำเนินงานตามโครงการ											✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check)												
3.1 ประเมินผลโครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)												
4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ											✓	

8.1 ระยะเวลา มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานสอบประเมินผลปลายภาคเรียน

9.2 รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร อัดโตหิ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ
และความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

3. การติดตามและประเมินผล (Check)														
3.1 ประเมินผลโครงการ													✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)														
4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ													✓	

8.1 ระยะเวลา มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

9.2 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ, ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ, รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร อัดโตทิ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพิมพ์ดีด ด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี วิชาการประยุกต์ตารางงานเพื่องานบัญชี วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ อาชีพ วิชาประมวลผลคำ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปกติ, ทวิศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี และเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในการเรียนการสอนของครู และนักเรียน ในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี และเพื่อให้บรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 30,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง

7.2) ผลลัพธ์

เครื่องคอมพิวเตอร์ มีสภาพพร้อมใช้ในการจัดเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดียิ่งขึ้น

7.3) ผลสะท้อน

เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 256						งบประมาณปี 2568					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
	.67	.67	.67	.68	.68	.68	ย. 68	.68	.68	.68	.68	.68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน	✓											
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		✓										
2. การดำเนินการตามแผน (Do)			✓	✓	✓							

3. การติดตามและประเมินผล(Check)						✓						
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)							✓					

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568

8.2 สถานที่ ห้องเรียนพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์
แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาณุวิทย์ เอกฉันท)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ซ่อมแซมบำรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567-2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
(✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรทวิภาคี และหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ที่สนใจในการฝึกอบรมวิชาชีพรวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้มีการให้บริการกับหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการประชุม อบรมต่างๆ

เนื่องจากการสื่อสารทางด้านเสียงและทางภาพมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์ การประชุม และการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัย เสียงและภาพที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินและการดูจึงมีผลต่อผู้ได้รับข่าวสารต่างๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชุม การจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมบำรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เพื่อให้สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมบำรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีให้มีประสิทธิภาพความทันสมัยมีความพร้อมในการรองรับการประชุมและจัดกิจกรรมต่างๆ จากทั้งบุคคลภายในและภายนอก

5.2 เพื่อบำรุงรักษาวัสดุและสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีอายุการใช้งานได้ยืนยาว

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 15,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

7.2) ผลลัพธ์

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

7.2.2 หน่วยงานภายนอก และบุคคลที่ใช้บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

7.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษามีสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการให้บริการ สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่มาขอใช้บริการ

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. .67	มิ.ย. .67	ก.ค. .67	ส.ค. .67	ก.ย. .67	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน							✓					
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							✓					


2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงการซ่อมแซมบำรุง สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อสตัทพ์ครุภัณฑ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี										✓	✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีสื่อ อิเล็กทรอนิกส์สื่อสตัทพ์ครุภัณฑ์ที่มี คุณภาพพร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพและทันสมัย												✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 โครงการซ่อมแซมบำรุงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์สื่อสตัทพ์ครุภัณฑ์ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี												✓	✓

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการซ่อมแซมบำรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อสตัทพ์ครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 9.2) ผลงานโครงการ
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ แสงโพธิ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำสื่อโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567-2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนดิจิทัล นับเป็นรูปแบบมุ่งสร้างความตื่นตาตื่นใจ น่าสนใจ น่าติดตามและถ่ายทอดผ่านประสาทสัมผัสที่หลากหลายผ่านตัวอักษร ภาพและเสียง ในปัจจุบันพัฒนาถึงขั้นให้ผู้ชมสัมผัสถึงความรู้สึกต่าง ๆ เป็นต้น และนำไปใช้งานเพื่อเสนอข้อมูลข่าวสารที่ผู้ผลิตวางแผนการนำเสนอเป็นขั้นตอนไว้เรียบร้อยแล้วเช่นแนะนำองค์กร แสดงแสงสีเสียง การเปิดตัวสินค้า หรือการนำเสนอประกอบการบรรยาย ปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลารูปแบบ ให้ครูผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อ และสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยถือว่าสำคัญมากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน

ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำสื่อโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ครู ได้พัฒนาในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

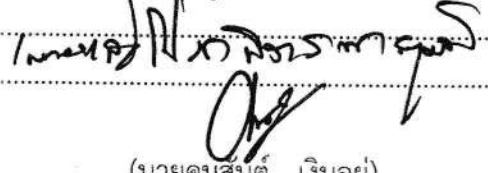
8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำสื่อโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

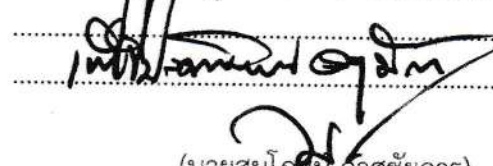
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ แสงโพธิ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายคมสันต์ เงินอยู่)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ




(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....


(นายกรีช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา ประจำปี 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญความก้าวหน้าในด้านต่างๆ เช่น การศึกษา อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และเทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้น ประเทศที่พัฒนาแล้วจะมีการศึกษาที่ก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ และปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ การทำโครงการ วิทยาศาสตร์เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเกิดความสนใจของผู้เรียนเอง ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้ เหตุผล และการคิดระดับสูง โครงการวิทยาศาสตร์เป็นการส่งเสริม ฝึก และเปิดโอกาสให้นักเรียนเกิดการศึกษาค้นคว้า ด้วย การเรียนรู้ มีประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ฝึกแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะติดตัวผู้เรียนไป ตลอดการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญกว่าความรู้ที่ขาดปฏิบัติ ทั้งนี้กระบวนการดังกล่าว จะทำให้เกิด ความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออก

แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้พิจารณาจัดโครงการการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการคิดค้นและมีวิธีการการทำงานเป็น กระบวนการวิทยาศาสตร์ และรู้จักวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลงานที่จัดทำขึ้นมาได้เป็นอย่างดี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงาน
- 5.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะการทำงานอย่างเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 5.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์
- 5.4. เพื่อคัดเลือกผลงานโครงการวิทยาศาสตร์เข้าประกวดในระดับที่สูงขึ้น

6. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา

การดำเนินโครงการจากเงินงบประมาณ งบอุดหนุน (ค่าพัฒนากิจกรรมนักเรียน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

กิจกรรมตามโครงการของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผล ตามวัตถุประสงค์

7.2) ผลลัพธ์

คณะครูและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดจำนวน

8 ชิ้นงาน

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงาน มีทักษะการทำงานอย่างเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีส่วนร่วมการทำ กิจกรรมมากยิ่งขึ้น

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	.67	.67	.67	.68	.68	68	.68	68	.68	.68	.68	68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ										✓	✓	
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงาน ตามแผนงาน											✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มี ต่อการจัดทำโครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป												✓

ระยะเวลา เดือน กรกฎาคม-สิงหาคม 2568

สถานที่ หอประชุม วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษา ประจำปี 2568
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ



ลงชื่อ.....LA.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มั่นคง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

สมโภชน์ ภาคชัยการ

(นายสมโภชน์ ภาคชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ

กริช เตียนพลกรัง
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาสและสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประชาชนเกือบทุกประเทศทั่วโลก ต่างพากันจัดงานเฉลิมฉลองกันโดยทั่วไป ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา บ้างก็จัดงานเล็กๆ ภายในครอบครัว ในหน่วยงาน หรือในองค์กรต่างๆ และในบางประเทศรัฐบาลก็เป็นเจ้าภาพในการจัดงานเฉลิมฉลองให้แก่ประชาชนการจัดงานเฉลิมฉลองวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ มีกิจกรรมและประเพณีที่ดึงดูดใจบางอย่างได้ถูกกลืนหายไป เช่น การทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ การมอบของขวัญและขอพรปีใหม่จากผู้ใหญ่และผู้ที่เราเคารพนับถือ ฯลฯ แต่ในสภาพปัจจุบัน เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มักไปเน้นหนักที่การจัดงานเฉลิมฉลอง งานเลี้ยงสังสรรค์ การแลกเปลี่ยนหรือจับสลากของขวัญ ภายในกลุ่มเพื่อน และคนรู้จัก ขาดความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมบางประการดังกล่าวที่หายไป

จากเหตุผลข้างต้น แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้พิจารณาจัดโครงการ วันคริสต์มาสและสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องลงไป ในกิจกรรมการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ และกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน พัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

5. วัตถุประสงค์

5.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

5.2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5.3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

6. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบอุดหนุน (ค่าพัฒนากิจกรรมนักเรียน) เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 17,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

7.1.1 คณะครูและนักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความพึงพอใจ

7.2) ผลลัพธ์

คณะครูและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ วัฒนธรรมและประเพณีที่ถูกต้อง

7.3) ผลสะท้อน

7.3.1 คณะครูและนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ วัฒนธรรมและประเพณีที่ถูกต้อง

7.3.2 เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7.3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

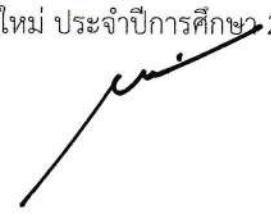
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินโครงการ 1.2 สืบรวจวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการดำเนินโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ/จัดทำกำหนดการ/ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินโครงการ									✓			
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 สังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ 3.2 วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน									✓			
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ										✓		

ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2567 – เดือนมกราคม 2568

สถานที่ หอประชุม อาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

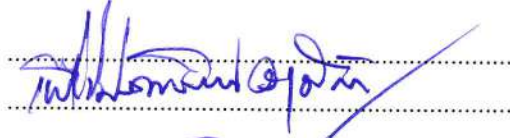
9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการวันคริสต์มาสและสงท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพรรณ เอี่ยมพุ่ม)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ



(นายกรีช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ อาเซียนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

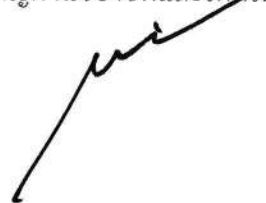
- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปรากฏในคำประกาศปฏิญญาอาเซียนที่กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ประกอบด้วย ประเทศสมาชิก 10 ประเทศได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม ลาว เวียดนาม พม่า และ กัมพูชา เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในภูมิภาค อารังไว้ซึ่ง สันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก และการศึกษาถูกกำหนดให้เป็นกลไกหลักในการนำอาเซียนก้าวสู่ความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันและอำนาจในการต่อรอง เจริญจากกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ รวมทั้งประชาคมยุโรป มีกลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ ประชาคมการเมือง ความมั่นคง อาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ในมิติด้านการศึกษา การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ ความสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน สู่สถานศึกษา โดยเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจต่อความ สำคัญในการเป็นประชาคมอาเซียน และกำหนดเป้าหมายเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีความสำคัญต่อความ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือด้านเครือข่ายเยาวชน ตลอดจนการส่งเสริมความเข้าใจอันดี ระหว่างกัน จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนอาเซียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนักสามารถนำ แนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมือง ไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป																					✓
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ระยะเวลา 1 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2568

สถานที่ ห้องประชุมภักดีชาติ ห้องสมุด และห้องเรียน 125 (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ อาเซียนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวดี บุญสมบัติ)


ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ สอนพลศึกษาสตรีโรงเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบวิชาชีพ
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทรสยามมินทรราชธิราช บรมนาถ บพิตร โดยทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิด ประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศโดยน้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝัง ให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ เพื่อให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน
- 5.2 เพื่อสามารถใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 5.3 เพื่อเกิดเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 7.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 7.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 7.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีดำเนินการปลูกต้นไม้ และดูแลรักษา โดยมีครูในแผนกเป็นผู้ควบคุม

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียนนักศึกษาทั้ง 5 แผนกคือ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแผนกวิชาการบัญชี ที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีมีจิตสำนึกเกิดเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สวนพฤกษศาสตร์และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน								✓				
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				

2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัย สารพัดช่างอุทัยธานีดำเนินการ ปลูกต้นไม้ และดูแลรักษา								✓	✓		
3. การติดตามและประเมินผล(Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ										✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 การเลือกพืชที่จะปลูกให้มีความ หลากหลายมากขึ้น										✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนำเสนอผลงานของนักเรียนนักศึกษาในรายวิชาโครงการ ปีการศึกษา 2567
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ.....*EA*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มั่นทุ่ง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ Open House เปิดบ้านสู่โลกอาชีพ ปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

(✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดตั้ง ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ขึ้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจำนวน 25 แห่ง ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษามีอาชีพ และมีรายได้ที่

เหมาะสม โดยการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน รวมถึงมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วิทยาลัย ฯ จึงเห็นความสำคัญเพื่อผลิตนักเรียนสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อรับกระแสการแข่งขันด้าน การศึกษาที่สูงขึ้น เพราะวิทยาลัย ฯ จะดำรงอยู่ได้ต้องมีนักเรียนเข้ามาเรียน ดังนั้น จากสาเหตุการเพิ่มจำนวนและการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เพื่อที่จะดึงดูดความสนใจนักเรียนให้เข้ามาเรียน ส่งผลให้แต่ละโรงเรียนต่างมุ่งหาของดีมานำเสนอ เพื่อโน้มน้าวความสนใจของนักเรียนให้เข้าสู่สถาบันของตนมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และ เขต 2

5.2 เพื่อเป็นการเปิดโลกอาชีพแนะแนวการศึกษาต่อ ในระดับอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และ เขต 2

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000.- บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน 35,000.- บาท

6.2 ค่าใช้สอย 6,000.- บาท

6.3 ค่าวัสดุ 59,000.- บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และเขต 2 เข้าร่วมโครงการ 100%

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อในแผนกที่ตนเองสนใจและถนัด

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้จัดแนะแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 และ เขต 2

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน							✓					
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							✓					
2. การดำเนินการตามแผน (Do)												
2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตาม แผนงาน								✓	✓			

3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ										✓		
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไขต่อไป											✓	

8.1 ระยะเวลา มกราคม 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ Open House เปิดบ้านสู่โลกอาชีพ ปีการศึกษา 2568
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ.....*กรศศิษฐ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงศนีย์ สีทอง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สมโภชน์ กาศชัยการ

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

กริช เตียนพลกรัง

(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2567
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย การเลือกเรียนสายวิชาชีพสามารถต่อยอดไปสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้น เช่นเดียวกับการเรียนสายอื่น ๆ การเลือกเรียนสายวิชาชีพมีหลายสาขาวิชาที่มีความเชื่อมโยงกับสถานประกอบการต่างๆ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระด้วยตนเองก็เป็นแนวทางที่พึงประสงค์และยังเป็นแรงงานที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตามภาวะการปฏิบัติงานหรือศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช. ร้อยละ 100

7.2) ผลลัพธ์

ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ได้ครบทุกคน

7.3) ผลสะท้อน

ผลการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ มีงานทำหรือศึกษาต่อทุกคน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ										✓		
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโครงงาน											✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามภาวะการปฏิบัติงานหรือ ศึกษาต่อของ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 100											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา ปวช. และ ปวส. ปี การศึกษา 2567												✓

8.1 ระยะเวลา เดือน กรกฎาคม 2568 – ตุลาคม 2568

8.2 สถานที่ บ้านพัก มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย สถานประกอบการ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2567
- 9.2) ผลงานโครงการ
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ.....กรรณิณี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงศนีย์ สีทอง)


ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกรีช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการทุนสานฝันปั้นอนาคต
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชย์กรรม และคหกรรม

พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

- พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความยากจนเป็นสถานการณ์ของการดำรงชีวิตที่ยากลำบาก โดยทั่วไปแล้วความยากจนได้ส่งผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของผู้ยากไร้ใน ลักษณะของความขาดแคลนเกือบทุกด้าน เช่น การขาดแคลนสิ่งของที่จำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม รวมทั้งการขาด โอกาสทางการศึกษา การไม่ได้รับความชอบธรรม และการขาดโอกาสต่างๆ ในชีวิต นอกจากนี้ความ ยากจนยังมักจะมีผลกระทบต่อสภาวะจิตใจทางลบ เช่น การ



8.1 ระยะเวลา มกราคม - มิถุนายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทุนสานฝันปิ่นอนาคต
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ.....*ทรงสิทธิ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงศนีย์ สีทอง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....*สมโภชน์ กาศชัยการ*.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....*กริช เตียนพลกรัง*.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการงานแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

- พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลาย ๆ เรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการ เลือกสายการเรียน โดยไม่คำนึงความสามารถและความถนัดความชอบที่แท้จริง จึงต้องแนะแนวเพื่อชี้แนะทางการศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนมีทางเลือก



5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 1,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 69,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

แนะนำโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 1 และ เขต 2 จ.อุทัยธานี

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียนที่ได้รับการแนะนำได้รับข้อมูลและแนวทางในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนที่ได้รับการแนะนำได้รับข้อมูลและแนวทางในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567		งบประมาณปี 2568									
	ส.ค .67	ก.ย .67	ต.ค .67	พ.ย .67	ธ.ค .67	ม.ค .68	ก.พ .68	มี.ค .68	เม.ย. 68	พ.ค .68	มิ.ย .68	ก.ค .68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ							✓ ✓					
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการ ดำเนินงานตามแผนงาน								✓	✓			
3. การติดตามและ ประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดทำโครงการ										✓ ✓		

4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)											✓
4.1 นำปัญหาที่พบบมา แก้ไขต่อไป											

8.1 ระยะเวลา มกราคม - มิถุนายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทุนสานฝันปิ่นอนาคต

9.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

9.3 สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

9.4 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.5 รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ.....*การศศิณี*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงศนี สีสอง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สมโภชน์ กาศชัยการ

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

กริช เตียนพลกรัง
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่ง
จะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อ
จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง



5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพ
- 5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.3 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาจิตใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เจริญปริมาณ ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 100% ที่เข้าร่วมโครงการ
- 6.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 100% ที่เข้าร่วมโครงการ

7.2) ผลลัพธ์

ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 100% ที่เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567		งบประมาณปี 2568									
	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค
1. การวางแผน (Plan)	.67	.67	.67	.67	.67	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68
1.1 ประชุมวางแผน			✓									
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ			✓									
2. การดำเนินการตามแผน (Do)				✓	✓							
2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตามแผนงาน				✓	✓							

3. การติดตามและประเมินผล (Check)													
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ						✓							
3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ						✓							
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)													
4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไขต่อไป							✓						

8.1 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ.....*การศศิณี*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงศนีย์ สีทอง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....*สมโภชน์ กาศชัยการ*.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

.....*กริช เตียนพลกรัง*.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา


(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัญหาปัจจุบัน เยาวชนยังขาดระเบียบวินัยต่อตนเองและสังคมทำให้ประเทศชาติขาดการพัฒนา
ด้วยความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็น
มนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ



ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ให้เกิดจิตสำนึกในด้านคุณธรรม

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วสถานศึกษายังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เกิดเป็นจริยธรรม ซึ่งเป็นการปรับลดพฤติกรรมบ่งชี้ที่ไม่พึงประสงค์ให้หมดไปสอดคล้องกับ ปรัชญาสถานศึกษาศึกษาของวิทยาลัย ความรับผิดชอบต่อสังคม มีวินัย ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติตนต่อตนเองและสังคมในอนาคตข้างหน้าและสนองนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5.2 เพื่อให้ นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้หน้าที่ของตนเอง

5.3 เพื่อให้ นักเรียน รู้จักภัยของชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุขและสารเสพติดทุกชนิด

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 271,900 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน 40,000 บาท

6.2 ค่าใช้สอย 43,000 บาท

6.3 ค่าวัสดุ 188,900 บาท

6.4 ขอล้างหนี้ทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม การมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติตนต่อตนเองและสังคมในอนาคตข้างหน้าและสนองนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม

7.4) โครงการภายใต้โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการกิจกรรมนันทนาการและการแสดง	5,000	งานกิจกรรม
2	โครงการกีฬาภายใน	40,000	งานกิจกรรม
3	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	60,000	งานกิจกรรม
4	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น	1,000	งานกิจกรรม

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกพงษ์ชนพนนท์ พิมพ์มะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


.....
.....
(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ตามปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัญหาปัจจุบัน เยาวชนยังขาดระเบียบวินัยต่อตนเองและสังคมทำให้ประเทศชาติขาดการพัฒนา
ด้วยความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็น
มนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น
ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ

ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ให้เกิดจิตสำนึกในด้านคุณธรรม

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วสถานศึกษายังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติจริง ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เกิดเป็นจริยธรรม ซึ่งเป็นการปรับลดพฤติกรรมบ่งชี้ที่ไม่พึงประสงค์ให้หมดไปสอดคล้องกับ ปรัชญาสถานศึกษาศึกษาของวิทยาลัย ความรับผิดชอบต่อ สามัคคี มีวินัย ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติตนเองและสังคมในอนาคตข้างหน้าและสนองนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้หน้าที่ของตนเอง
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน รู้จักภัยของชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุขและสารเสพติดทุกชนิด

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 76,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 76,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ บาท
- 6.4 ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อ การมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติตนเองและสังคมในอนาคตข้างหน้าและสนองนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม

7.4) โครงการภายใต้โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง	20,000	
2	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	2,000	
3	โครงการวันนวมินทรมหาราช	2,000	
4	โครงการวันปิยมหาราช	2,000	
5	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม มหาราชินี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	10,000	
6	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ และพิธีเข้าประจำกอง ปีการศึกษา 2567	40,000	

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA


ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗			ปี พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓											
๓. การประชุมวางแผนงาน	✓											
๔. การดำเนินการตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. สรุปและรายงานผล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี


9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(สืบเอกพงษ์พนนทท์ พิมพัมะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


.....
.....


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้
เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิถีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต
ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา

และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ดังนั้นการเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม มีความเข้าใจรากเหง้า แบ่งปันเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสืบสาน อารังรักษาไว้ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบทอด วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมประเพณีต่างๆของไทย

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 38,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 38,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ บาท
- 6.4 ขอล้างเฉลี่ยทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช. และผู้เรียน ระดับ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยตามแผนปฏิบัติงานราชการปีงบประมาณ 2568 ภาพรวม ของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วม โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2568 คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี นักศึกษามี ส่วนร่วมในการสืบทอด วัฒนธรรมอันดีงามของไทย ที่มุ่งเน้นปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมประเพณีต่างๆของไทย

7.4) โครงการภายใต้โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการวันดินโลก	5,000	
2	โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)	10,000	
3	โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)	3,000	
4	โครงการแห่เทียนพรรษาจำนำพรรษา ประจำปี 2568	20,000	

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓											
3. การประชุมวางแผนงาน	✓											
4. การดำเนินการตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. สรุปและรายงานผล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกพงษ์นพนนท์ พิมพ์มะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ พัฒนาด้านจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันนี้ความเจริญทางด้านวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับ
อำนาจเงินทองมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับจิตใจ และละเลยการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสาธารณะส่งผลให้สังคม
เกิดความเสื่อมโทรม ทำให้ทางคณะผู้จัดทำมีแนวคิดที่จะพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคคลให้มีความเจริญและเป็น
จิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น



ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาด้านจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม ซึ่งเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการในการช่วยเหลือสังคม
- 5.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีและเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น
- 5.3 เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 78,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 78,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ บาท
- 6.4 ขอลำฉะเสียทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาด้านจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อมตามแผนปฏิบัติงานราชการ ปีงบประมาณ 2568 ภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2568 คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ที่มุ่งเน้นปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีและเป็นการขัดเกลาทางจิตใจ ให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่นและความสามัคคีในหมู่คณะ

7.4) โครงการภายใต้โครงการพัฒนาด้านจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการBig Cleaning Day	10,000	
2	โครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ	5,000	
3	โครงการถึงขยะ	3,000	
4	โครงการบำรุงซ่อมแซมและปรับเปลี่ยนเครื่องดนตรีสากล	20,000	
5	โครงการปรับปรุงห้องกิจกรรม ตึกพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	40,000	

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓											
3. การประชุมวางแผนงาน	✓											
4. การดำเนินการตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. สรุปและรายงานผล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกพงษ์พนนท์ พิมพ์มะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ เยาวชนพุทธศาสน์ สร้างศรัทธา พัฒนาคุณธรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นอนาคตของชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดพระพุทธศาสนา อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบัน เยาวชนบางส่วนห่างไกลจากศาสนกิจและขาดโอกาสเรียนรู้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เนื่องจากการใช้ชีวิตของสังคมปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูง โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชนในกิจกรรมทางศาสนา ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม



5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
- 5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชน
- 5.3 เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาในวิถีชีวิต

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ บาท
- 6.4 ขอลัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนพุทธศาสน์ สร้างศรัทธา พัฒนาคุณธรรม ตามปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช. และผู้เรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนพุทธศาสน์ สร้างศรัทธา พัฒนาคุณธรรมตามปฏิบัติราชการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คิดเป็น ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติตนต่อตนเองและสังคมในอนาคตข้างหน้าและสนองนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗			ปี พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			✓									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓									
๓. การประชุมวางแผนงาน			✓									
๔. การดำเนินการตามแผนงาน				✓								
๕. สรุปและรายงานผล				✓	✓	✓						

8.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568

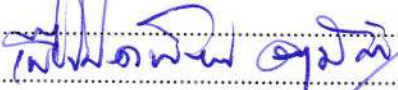
8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกพงษ์นพนนท์ พิมพ์มะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ อวท.จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
(✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



๔. การดำเนินการตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. สรุปและรายงานผล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

8.1 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

8.2 สถานที่ พื้นที่ชุมชน จังหวัดอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9.2) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) รูปภาพประกอบ
- 9.4) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(สืบเอกพงษ์นพนนท์ พิมพัมพะ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพละ 50 : 50 สายสามัญ)
- (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพาณิชยกรรมและคหกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไปโดยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบทวิภาคี
- () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนถือเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แต่ในสภาพสังคมไทยปัจจุบันมีปัจจัยหลายด้านที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย เช่น การก่อทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การมั่วสุมทางเพศ การติดเกมออนไลน์ สารเสพติด อดายมุข เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีสิ่งทางด้านวัตถุนิยมและสิ่งมอมเมาให้เยาวชนหลงใหลคลั่งไคล้ในการบริโภคนิยม ปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นนั้น จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขและป้องกันอย่างเร่งด่วนในขณะนี้ ซึ่งนับเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งที่นับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ซึ่งงานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีหน้าที่ดูแลความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ประสานงานกับครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ป้องกันและแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ก่อความไม่สงบในสถานศึกษา จากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน นับเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อทั้งตนเองและสังคม เนื่องจากก่อให้เกิดปัญหาในภาพรวมทั้งประเทศ ตลอดจนก่อให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ อันเป็นภัยคุกคามต่อสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต ซึ่งถือเป็นเป้าหมายสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบายให้แก่สถานศึกษาเพื่อเร่งรัดพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ดังนั้น งาน ปกครองจึงขอจัดทำโครงการตรวจเยี่ยมหอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัญหาและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อตรวจเยี่ยม หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 5.2 เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ลดปัญหาและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนและการกระตุ้นให้เกิดการตระหนักถึงความสำคัญของ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการปลอดภัยจากสารเสพติดทุกคนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1, 2 และ ปวส. 1

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1, 2 และ ปวส. 1 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80



7.3) ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับความรู้เกี่ยวกับการยาเสพติด ความปลอดภัยของสารเสพติด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)								
	งบประมาณปี 2568								
	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ	✓ ✓								
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงาน ตามแผนงาน		✓							
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่ มีต่อการจัดทำโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓		
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป								✓	✓

8.1 ระยะเวลา ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568

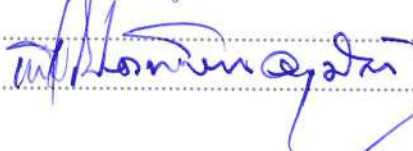
8.2 สถานที่ หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า ภายในและภายนอกสถานศึกษา

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนชัย จันทร์ลอย)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....

.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

.....

(นายกรีช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
(✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด นับได้ว่ามีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ซึ่งแม้ว่าสำนักงานตำรวจแห่งชาติและหน่วยงานทุกภาคส่วน จะได้พยายามเร่งระดมสรรพกำลังและทรัพยากร ด้านต่างๆ ในการดำเนินการป้องกันปราบปรามอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แต่ก็ปรากฏว่าความพยายาม ดังกล่าวได้ผล

เพียงในระดับหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากการปฏิบัติมีข้อจำกัดหลายประการ และปัญหาที่สำคัญประการหนึ่ง คือปัญหาเกี่ยวกับการตรวจสอบผู้ต้องสงสัยเกี่ยวกับการเสพยาเสพติด ประกอบกับ พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2519 กำหนดให้ต้องอาศัยผลการตรวจสอบทางนิติวิทยาศาสตร์ รับรองในกรณีจำเป็นและมีเหตุอันควร เชื่อได้ว่ามีบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดเสพยาเสพติด จึงสามารถดำเนินการกับกลุ่มบุคคลผู้เสพ ผู้ต้องสงสัย ตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนการนำมาบำบัด พื้นฟู ฯ หรือกำหนดมาตรการด้านต่างๆ ในการป้องกันปราบปรามยาเสพติด ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและการดำเนินการ ตามนโยบายของรัฐบาล

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สลอลามก อนาคต ฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เป็นปัญหาของสังคมที่มีความสลับซับซ้อน ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันพบว่า รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ มีการประพฤติตัวไม่เหมาะสม ไปมั่วสุมตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น หอพัก สถานบริการและร้านเกม ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเข้าไปสู่วงจรของปัญหายาเสพติดมากขึ้น ประกอบกับสังคมปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทต่อชีวิตมาก โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่ไวต่อการเรียนรู้และรับสิ่งใหม่ๆ

ดังนั้น งานปกครอง ได้ตระหนักถึงปัญหา จึงได้จัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด เพื่อแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและส่งเสริมให้เกิดความตระหนักต่อพิษภัยของยาเสพติด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- 5.2 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภารกิจของ สอศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- | | |
|---------------|-----------|
| 6.1 ค่าตอบแทน | 3,000 บาท |
| 6.2 ค่าใช้สอย | - บาท |
| 6.3 ค่าวัสดุ | 2,000 บาท |

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดการออกแบบโลโก้ณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1, 2 และ ปวส. 1 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับความรู้เกี่ยวกับการยาเสพติด และประกวดการออกแบบโลโก้ณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)								
	งบประมาณปี 2568								
	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ	✓ ✓								
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงาน ตามแผนงาน		✓							
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่ มีต่อการจัดทำโครงการ			✓	✓	✓	✓	✓		
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป							✓		

8.1 ระยะเวลา มิถุนายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

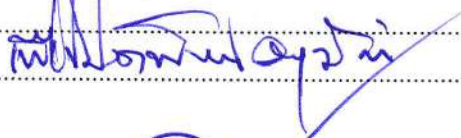
- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนชัย จันทร์ลอย)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

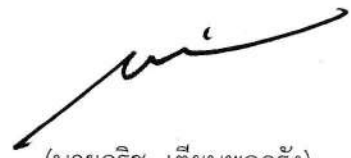
.....
.....
.....



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ จัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
() พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ผู้เรียนออกกลางคัน ที่เป็นปัญหาต่อการจัดการศึกษาของประเทศ และการสูญเสียงบประมาณการศึกษา จึงกำหนดนโยบายลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อให้อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นศูนย์

งานครูที่ปรึกษา จึงเห็นว่าควรมีการเก็บบันทึกข้อมูลนักเรียนไว้ในแฟ้มประวัติเพื่อใช้ในการติดตามนักเรียนเมื่อมีปัญหา
จัดเก็บผลการเรียน รวมถึงผลงานต่าง ๆ ของนักเรียนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเก็บรวบรวมผลงานของตนเองและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
กับผู้เรียน ดังนั้นงานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแฟ้มประวัติและสะสมงานนักเรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีแฟ้มจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ
- 5.2. เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตามนักเรียนเมื่อมีปัญหา

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

จัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส.

7.2) ผลลัพธ์

จัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เพื่อนำไปใช้ในการติดตามและ
รวบรวมข้อมูล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)								
	งบประมาณปี 2568								
	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ					✓ ✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงาน ตามแผนงาน						✓			
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ						✓			

3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดทำโครงการ						✓			
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป							✓		

8.1 ระยะเวลา เมษายน - มิถุนายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาคม เล็กอำพัน)

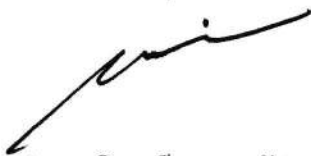
ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
(✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

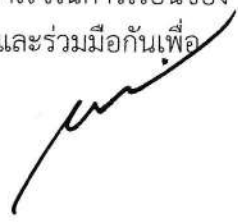
- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
() พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนมีหลากหลายปัญหานั้นเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนดังนั้นจึงต้องมีการประสานงานกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครูที่ปรึกษาในการติดต่อและร่วมมือกันเพื่อ



ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองควรจะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของวิทยาลัย ฯ กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1-3
- 5.2 เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 5.3 เพื่อรับทราบนโยบาย กฎระเบียบของทางวิทยาลัย ฯ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ โครงการตามภาระงานประจำ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,750 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 12,750 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1-3 และระดับชั้น ปวส.1

7.2) ผลลัพธ์

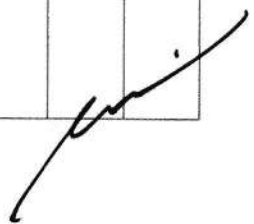
ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1-3 และระดับชั้น ปวส.1 ได้ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี นำเครือข่ายความร่วมมือกับครูและผู้ปกครองมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนและปรับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ						✓						



2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตามแผนงาน								✓				
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ								✓				
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไขต่อไป									✓			

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567

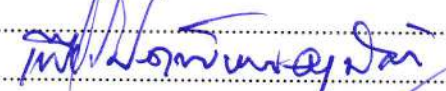
8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาคม เล็กอำพัน)

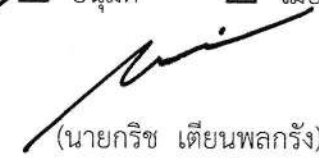
ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

..........

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

..........
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการฯ
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 - () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 - () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ต่างๆ ไว้ให้บริการนักเรียน นักศึกษา ครู และ บุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอและ สะอาดปลอดภัย งานอนามัยจึงต้องจัดเตรียมยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ต่างๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแล นักเรียน นักศึกษา ที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบสภาพร่างกายของนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อยาสามัญประจำบ้าน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ผู้เรียนได้รับการดูแลและได้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน และ ครู ได้ใช้บริการด้านสุขภาพและมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น
- นักเรียน และ ครู มีผลสัมฤทธิ์ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

7.2 ระยะเวลา ปีงบประมาณพ.ศ. 2568

7.3 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 8,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

7.2) ผลลัพธ์

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มียาเวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการ

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ยาเวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการ



8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. .67	มิ.ย. .67	ก.ค. .67	ส.ค. .67	ก.ย. .67	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ						✓ ✓						
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงาน ตามแผนงาน							✓					
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มี ต่อการจัดทำโครงการ								✓ ✓				
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป									✓			

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยณรงค์ รัตนวงค์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....

.....
(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพละ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
(✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
() พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการดูแลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรง และไม่เสี่ยงเป็นโรคร้ายแรง งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการตรวจสุขภาพประจำปี ของนักเรียน นักศึกษา และเพื่อพัฒนาหลักสุขภาพของนักเรียนให้สมบูรณ์ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นอนาคตของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อตรวจสุขภาพร่างกายของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2. เพื่อตรวจวินิจฉัย คัดกรองโรค นักเรียน นักศึกษา
- 5.3. เพื่อชี้แนะวิธีการรักษา และติดต่อผลการรักษาโรคของนักเรียน นักศึกษา

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ - บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1-3 ทุกคน ได้ตรวจสุขภาพประจำปี

7.2) ผลลัพธ์

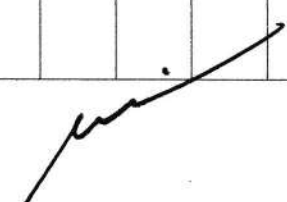
นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1-3 ทุกคน ได้ตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ						✓ ✓						
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงาน ตามแผนงาน							✓					



3. การติดตามและประเมินผล (Check)													
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ								✓					
3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มี ต่อการจัดทำโครงการ								✓					
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)													
4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป									✓				

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ โครงการ ตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.5) รูปภาพประกอบ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยณรงค์ รัตนวงศ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

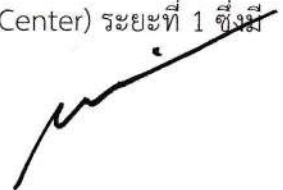
- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส
ตามความสนใจและความถนัด
(✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง 6 เดือน หลังปีงบประมาณ 2548 โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระยะที่ 1 ซึ่งมี



ภารกิจด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจในภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2549 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ 2 โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร การพัฒนาสุขอนามัยและกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชนและมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2551 อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554 เพื่อลดรายจ่ายและสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชน จากการได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และสุขอนามัยพื้นฐานสร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำร่องในปี 2551 รวม 500 จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี จนถึงปัจจุบันครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ตามยุทธศาสตร์ภาครัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้ 1) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้การดูแลรักษายืดอายุการใช้งาน 2) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูวิชาชีพ ร่วมกับนักเรียนนักศึกษา และ 3) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยครูนำนักเรียนนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) และนักเรียนนักศึกษามีจิตอาสาบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ซึ่งเป็นการ "ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส"

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)
- 5.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ โครงการตาม ภารกิจของ สอศ.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน 7,200 บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 1,500 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 41,300 บาท



2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check)												
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ												✓
3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ												✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)												
4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไขต่อไป												✓

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2567 – เดือน กันยายน 2568

- สถานที่
1. อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี
 2. อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
 3. อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

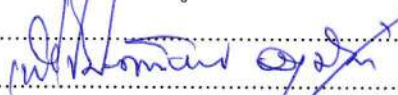
- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it – จิตอาสา)
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ

โครงการ

(นายประสิทธิ์พร เณรพิ่ง)


ความเห็นขอรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

..........

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

..........

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567-2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิภาคี และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินงานการจัดกิจกรรม “รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา” โดยมุ่งเน้นให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจดูแล กำกับ และกวดขัน นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์ และนักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย วินัยจราจร โดยเฉพาะการสวมหมวกนิรภัย ในขณะที่ขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ การคาดเข็มขัดนิรภัยขณะโดยสาร


2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ												✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไขต่อไป													✓

ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2567

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประสิทธิ์พร เณรพิ่ง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญจิตอาสา ปีการศึกษา 2568

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามโครงการจัดการศึกษา นักเรียนชั้นปวช.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชาต้องเรียน
วิชาลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับ ในปัจจุบันนักเรียนมีแนวโน้มต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมใน
ลักษณะที่ ไม่พึงประสงค์หลายด้าน อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมและสื่อแต่ละประเภทขาดการควบคุมและกั้นกรอง
วิชาการลูกเสือจึงเป็นรูปแบบที่มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ความผูกพันและความมีน้ำใจ

ปฏิบัติอย่างชัดเจนตามนโยบายลูกเสือแห่งชาติ และถ้ามีการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดจนสามารถเกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะเยาวชนในระดับอาชีวศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อจะได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดระเบียบวินัยและนำวิธีการของลูกเสือไปปรับใช้กับวิถีชีวิตที่เหมาะสมต่อไป

ดังนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ลูกเสือ) จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคีอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.2 เพื่อฝึกนักเรียนให้มีความรับผิดชอบและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน 4,000 บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 15,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 11,000 บาท
- 6.4 ขอลัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญจิตอาสาปีการศึกษา 2568

7.2) ผลลัพธ์

นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.3) ผลสะท้อน

นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามคติพจน์ และคำปฏิญาณ

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. .67	มิ.ย. .67	ก.ค. .67	ส.ค. .67	ก.ย. .67	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ศึกษาข้อมูล							✓					
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							✓	✓				

2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ											✓	✓	✓
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ													✓
													✓

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนำเสนอผลงานของนักเรียนนักศึกษาในรายวิชาโครงการ ปีการศึกษา 2567


9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.4) รูปภาพประกอบ

9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ มีทอง)

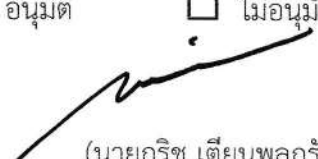
ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

..........

(นายสมโภชน์ ศาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

..........
(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ พัฒนาองค์กร
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎากร มั่นคง หัวหน้างานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
- () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกกำลังก้าวหน้าเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 สภาพของโลกนี้เปลี่ยนแปลงไปเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี เป็นสังคมที่สลับซับซ้อนเชื่อมโยงและเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สังคมโลกกลายเป็นสังคมความรู้ (Knowledge Society) หรือสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ครูและบุคลากรทางการศึกษาและองค์การทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learnig Organization) ถึงเวลาแล้วที่ประเทศ

จะต้องมุ่งไปเพื่อการศึกษาของปวงชน (Education for All) และในขณะเดียวกันทุกภาคส่วนของสังคมต้องทุ่มเทให้การพัฒนาด้านการศึกษา (All for Education)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาองค์กรสถานศึกษาให้มี ศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ความสามัคคีในหมู่คณะรวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ทำให้เกิดแนวคิดในการสร้างสรรค์ประสบการณ์ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาแนวความคิดของบุคลากรทางการศึกษา ให้เล็งเห็นความสำคัญในการทำงานเป็นทีม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเกิดผลสัมฤทธิ์ในการทำงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาองค์กร เพื่อพัฒนา องค์กรเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในด้านการคิดบวกในองค์กร Positives thinking การสื่อสารในองค์กร Communication และแนวทางเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินและเข้าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน 0 บาท

6.2 ค่าใช้สอย 200,000 บาท

6.3 ค่าวัสดุ 0 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายวิชาการ เข้าร่วมโครงการพัฒนาองค์กร

7.2) ผลลัพธ์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการนำองค์ความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับมาปรับ ใช้ในการพัฒนาองค์กร

7.3) ผลสะท้อน

พัฒนาการปฏิบัติงานขององค์กร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ และยึดหลัก คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. .67	มิ.ย. .67	ก.ค. .67	ส.ค. .67	ก.ย. 67	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. 67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ							✓	✓	✓	✓		

1.2 จัดทำคำสั่งและประชุม คณะกรรมการ							✓	✓	✓	✓		
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ดำเนินการศึกษการ พัฒนาองค์กร											✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ	✓	✓										✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาจัดประชุมเพื่อรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของโครงการ			✓	✓	✓	✓						

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8.2 สถานที่ ยังไม่กำหนด

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
- 9.2) รูปภาพประกอบ
- 9.3) แบบประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ


ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มั่นคง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ
.....

.....
(นายสมโภชน์ ศาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการปฐมนิเทศรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568
ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้มีวิวัฒนาการมากขึ้น การศึกษาจึงไม่ได้มีอยู่แค่ในสถานศึกษาเท่านั้น ในขณะเดียวกันนโยบายรัฐและความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรมได้แพร่ระบาดเข้าสู่รั้วสถานศึกษา ตลอดจนภาวะด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่ต้องรัดกุมมากขึ้นตามสภาวะทางเศรษฐกิจ การควบคุม ดูแลนักเรียน นักศึกษาในปกครองจึงมีความยากลำบาก

ดังนั้น ทางวิทยาลัยฯ จึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งชี้แจงผู้ปกครองให้ทราบถึงบริบทของงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียน นักศึกษาใหม่

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงบริบทต่างๆ และกิจกรรมภายในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อเตรียมความพร้อม และปรับแนวคิด ทักษะคตินักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียน นักศึกษาใหม่

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

- | | | |
|---------------|--------|-----|
| 6.1 ค่าตอบแทน | - | บาท |
| 6.2 ค่าใช้สอย | 20,000 | บาท |
| 6.3 ค่าวัสดุ | 5,000 | บาท |

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่สนใจสมัครเรียนกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี แผนรับแยกตามสาขาวิชา ดังนี้

ระดับ ปวช.	- สาขาวิชาช่างยนต์	จำนวน 40 คน
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน 20 คน
	- สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน 20 คน
	- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	จำนวน 20 คน
	- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 20 คน
	รวมระดับ ปวช.	จำนวน 120 คน
ระดับ ปวส.	- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	จำนวน 20 คน
	- สาขาวิชาไฟฟ้า	จำนวน 20 คน
	- สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน 20 คน
	- สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย	จำนวน 20 คน
	รวมระดับ ปวส.	จำนวน 80 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 200 คน

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568 ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็น ผู้สมัครเรียนระดับ ปวช. ที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 60 และผู้สมัครเรียนระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 40



7.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนที่สมัครเรียนและมอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาต่อที่วิทยาลัยไปประกอบอาชีพ ธุรกิจ หรือการศึกษาต่อใน สาขาวิชาที่เรียนได้ในระดับที่สูงขึ้น

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. .67	มิ.ย. .67	ก.ค. .67	ส.ค. .67	ก.ย. .67	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ										✓		
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 รับมอบตัวการเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2.2 ประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาใหม่											✓	✓
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ												✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถมา มอบตัวการเป็นนักเรียน นักศึกษาเพิ่ม ได้หลังจากจบโครงการ												✓

8.1) ระยะเวลา กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

8.2) สถานที่ หอประชุม อาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่มอบตัวเป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2568
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรจิรา แสงแก้ว)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกรีช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เปิดทำการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2567 นั้น มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และประสงค์เข้าร่วมพิธีรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน	36	คน
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	20	คน
- แผนกวิชาบัญชี	จำนวน	6	คน
- แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	18	คน
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	8	คน
รวม	จำนวน	88	คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน	12	คน
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	12	คน
- แผนกวิชาบัญชี	จำนวน	9	คน
- แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	10	คน
รวม	จำนวน	43	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	131	คน

ดังนั้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาให้สมควรแก่ความมานะ อุตสาหะ เพียรพยายาม ในการพัฒนาตนเองจนสำเร็จการศึกษา เป็นที่ประจักษ์แก่ตนเอง และครอบครัว ตลอดจนสถาบันการศึกษางานทะเบียน จึงได้จัดทำโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 นี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้สำเร็จการศึกษา ในการก้าวสู่การศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 5.3 เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดี และรู้ถึงคุณค่าของการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษารุ่นต่อไป

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
6.2 ค่าใช้สอย	10,000	บาท
6.3 ค่าวัสดุ	40,000	บาท

7. ผสมสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน 131 คน จำแนกเป็นผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 88 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 43 คน

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 67.17 และผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 32.82

7.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีความภาคภูมิใจ มีความพร้อมในการก้าวสู่ การศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคม ผู้เรียนรุ่นต่อไปมีแบบอย่างที่ดี และรู้ถึงคุณค่าของการศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ											✓	✓
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 รับมอบตัวการเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2.2 ประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาใหม่											✓	✓
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ												✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นักเรียน นักศึกษา มีความ พร้อมในการก้าว สู่การศึกษาต่อ และ การดำเนินชีวิตในสังคม												✓

8.1) ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2568

8.2) สถานที่ หอประชุม อาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

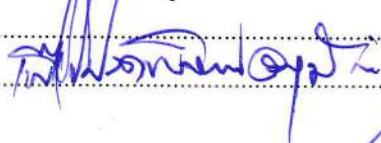
9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรจิรา แสงแก้ว)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

(✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

(✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

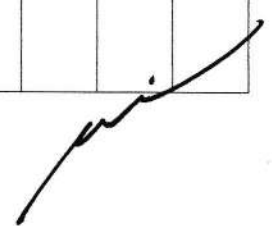
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาคือหัวใจสำคัญการพัฒนาประเทศและการพัฒนาประเทศ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองมาสู่ ต้อง มาจากการศึกษาของประชาชน วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต่างๆ ให้กับประชาชน นักเรียน ผู้ที่สนใจรับการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นสถานขนาดเล็ก เป็น

2.1 ปรับปรุงอาคารบ้านพักครูและ บุคลากรทางการศึกษา				✓							
2.2 ปรับปรุงโต๊ะนั่งประชุมห้อง ประชุมสะแกกรังให้เรียบร้อยและ เพียงพอ					✓						
2.3 ปรับปรุงอาคารโดมอเนก ประสงค์ติดตั้งป้ายข้อความปรัชญา สถานศึกษา วิสัยทัศน์สถานศึกษา และอัตลักษณ์สถานศึกษา						✓	✓				
2.4 ปรับปรุงรั้วลาดหนามตลอดแนว รั้วด้านหลังวิทยาลัย								✓			
2.5 ปรับปรุงรางระบายน้ำถนนหน้า หอพักชายและถนนหน้าห้องประชุม สะแกกรัง									✓	✓	
2.6 อื่นๆ สถานที่ สิ่งก่อสร้าง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ให้มี ความสมบูรณ์ พร้อมต่อการใช้งาน											
3. การติดตามและประเมินผล (Check)											
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ											✓
3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)											
4.1 นำผล ไปใช้ประโยชน์ในการ ประเมินมาตรฐานการศึกษาภายใน ภายนอก และประเมินสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน											✓

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง
- 9.2 รูปภาพประกอบ
- 9.3 รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ มีทอง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
(✓) พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีสู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ได้แก่ ข่าวสารการสมัครเรียนต่อของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ข่าวสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ผ่านทางสถานีวิทยุ อสมท. MCOT Radio Network จังหวัดอุทัยธานี และข่าวสารต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น ภายในวิทยาลัยฯ เป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกทราบกัน อย่างกว้างขวาง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์งานบริการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ให้ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปได้รับรู้และเข้าใจได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อจัดทำแผ่นพับและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการสมัครเรียนต่อของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส.

5.3 เพื่อจัดทำสื่อออนไลน์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับบุคคลหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 70,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

เพื่อจัดทำวารสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ประชาสัมพันธ์งานบริการต่างๆ ข่าวสารการสมัครเรียนต่อ ของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. และข่าวสารการสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สำหรับบุคคลหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ ของวิทยาลัยฯ ให้ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปได้รับรู้ และเข้าใจได้อย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2) ผลลัพธ์

7.2.1 ประชาชนและผู้สนใจมีความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการสมัครเรียนต่อของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. และข่าวสารการสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นสำหรับบุคคลหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจในระดับมากขึ้นไป

7.2.2 จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม 5-10%

7.3) ผลสะท้อน

7.3.1 ประชาชนและผู้สนใจมีความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารข่าวสารการสมัครเรียนต่อของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. และข่าวสารการสมัครเรียนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นสำหรับบุคคลหรือประชาชนทั่วไปที่สนใจในระดับมากขึ้นไป

7.3.2 มีวารสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ และสื่อออนไลน์ ประชาสัมพันธ์งานบริการต่างๆ ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							✓	✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงานตาม แผนงาน									✓	✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไขต่อไป												✓

8.1 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

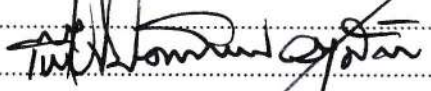
9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนิน
- 9.2) ผลงานโครงการ
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร อัดโตหิ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ พัฒนาองค์กร การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎากร มั่นคง หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกกำลังก้าวหน้าเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 สภาพของโลกนี้เปลี่ยนไปเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี เป็นสังคมที่สลับซับซ้อนเชื่อมโยงและเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สังคมโลกกลายเป็นสังคมความรู้ (Knowledge Society) หรือสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ครูและบุคลากรทางการศึกษาและองค์กรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learnig

Organization) ถึงเวลาแล้วที่ประเทศจะต้องมุ่งไปเพื่อการศึกษาของปวงชน (Education for All) และในขณะเดียวกันทุกภาคส่วนของสังคมต้องทุ่มเทให้การพัฒนาด้านการศึกษา (All for Education)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาองค์กรสถานศึกษา ให้มีศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ความสามัคคีในหมู่คณะรวมถึงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ทำให้เกิดแนวคิดในการสร้างสรรค์ประสบการณ์ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาแนวความคิดของบุคลากรทางการศึกษา ให้เล็งเห็นความสำคัญในการทำงานเป็นทีม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเกิดผลสัมฤทธิ์ในการทำงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาองค์กร การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาองค์กรเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในด้านการคิดบวกในองค์กร Positives thinking การสื่อสารในองค์กร Communication และแนวทางเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินและเข้าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

5.3 เพื่อดำเนินงานการพัฒนาด้านอาชีวศึกษาระหว่างภายในประเทศและต่างประเทศ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 400,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน 0 บาท

6.2 ค่าใช้สอย 400,000 บาท

6.3 ค่าวัสดุ 0 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายวิชาการ เข้าร่วมโครงการพัฒนาองค์กร การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

7.2) ผลลัพธ์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการนำองค์ความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กร

7.3) ผลสะท้อน

พัฒนาการปฏิบัติงานขององค์กร เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 จัดทำคำสั่งและประชุม คณะกรรมการ							✓	✓	✓	✓		
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ดำเนินการศึกษาการ พัฒนาองค์กร การศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ											✓	
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ	✓	✓										✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาจัดประชุมเพื่อรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของโครงการ			✓	✓	✓	✓						

8.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

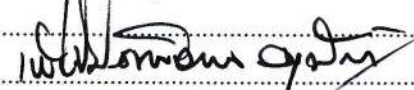
8.2 สถานที่ ยังไม่กำหนด

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
- 9.2) รูปภาพประกอบ
- 9.3) แบบประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเจษฎากร มั่นคง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....

.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....



(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุททัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะวดี บุญสมบัติ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนได้มีการประกันคุณภาพในทุกหน่วยงาน วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงจัดทำโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินทั้งจากหน่วยการต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567

5.3 เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน - บาท

6.2 ค่าใช้สอย - บาท

6.3 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

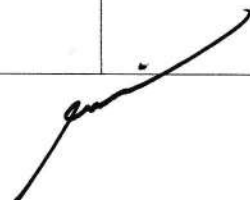
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมตามโครงการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ดำเนินกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	90	- รวบรวมเอกสารและหลักฐาน - แบบรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และ ระดับวิทยาลัย - แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ สำหรับระบบออนไลน์ VEC-SAR

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วม โครงการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง ระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา ระดับวิทยาลัย และสรุปผลการ ดำเนินโครงการสำหรับระบบ ออนไลน์ VEC-SAR ได้เรียบร้อย สมบูรณ์	90	- รวบรวมเอกสารและหลักฐาน - แบบรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และ ระดับวิทยาลัย - แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ สำหรับระบบออนไลน์ VEC-SAR
ผลลัพธ์ (Outcome) ต่อ 2. ร้อยละ 95 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วม โครงการรู้สึกมีความสุขในการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ระดับ บุคคล ระดับแผนกวิชา ระดับ วิทยาลัย และสรุปผลการดำเนิน โครงการสำหรับระบบออนไลน์ VEC-SAR	95	-แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

8. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

8.1 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย. - มิ.ย. 67	ก.ค. - ก.ย. 67	ต.ค. - ธ.ค. 67	ม.ค. - มี.ค. 68	
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการอนุมัติ	/	/	/	/	น.ส.ปิยะวดี บุญสมบัติ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานการ ประเมินตนเอง ระดับบุคคล 2.2 ปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานการ ประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา 2.3 ปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานการ ประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย		/	/	/	น.ส.ปิยะวดี บุญสมบัติ



กิจกรรม	ระยะเวลา (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย. - มิ.ย. 67	ก.ค. - ก.ย. 67	ต.ค. - ธ.ค. 67	ม.ค. - มี.ค. 68	
2.4 รวบรวมทุกโครงการตาม ปีงบประมาณ 2567 และ 2568				/	น.ส.ปิยะวดี บุญสมบัติ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ตรวจสอบข้อมูลตามรายงาน 3.2 ตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน แนบ				/	น.ส.ปิยะวดี บุญสมบัติ
4. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการตาม ตัวชี้วัด / 4.2 รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบออนไลน์ VEC-SAR และส่ง เล่มรายงานแก่หน่วยงานต้นสังกัด /					น.ส.ปิยะวดี บุญสมบัติ

8.2 ระยะเวลา 1 เมษายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568

8.3 สถานที่ ห้องประชุมภัคดีชาติ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2567
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวดี บุญสมบัติ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา และระดับวิทยาลัย

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะวดี บุญสมบัติ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรม และคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และ
ความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบวิชาชีพ และระบบวิชาชีพ
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนได้มีการประกันคุณภาพในทุกหน่วยงาน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงจัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 เป็น 3 ช่วงตามปฏิทินของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 23 ธ.ค. 66, ครั้งที่ 2 วันที่ 29 ก.พ. 67 และครั้งที่ 3 วันที่ 22 มี.ค. 67 เพื่อตรวจติดตามการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา ระดับวิทยาลัย และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพได้ตามมาตรฐานของ สมศ รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

5. วัตถุประสงค์

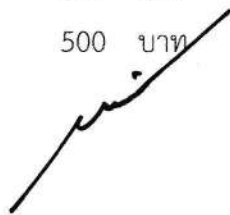
- 5.1 เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบของวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีทราบผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ
- 5.3 เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

- | | | |
|---------------|-----|-----|
| 6.1 ค่าตอบแทน | - | บาท |
| 6.2 ค่าใช้สอย | 500 | บาท |
| 6.3 ค่าวัสดุ | 500 | บาท |

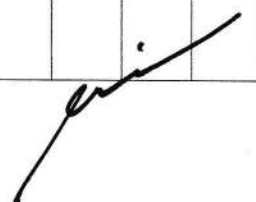


7. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
ผลผลิต (Output) กิจกรรมตามโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา และระดับวิทยาลัยของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	90	- ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและหลักฐาน - แบบรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา และระดับวิทยาลัย
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ	90	- ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและหลักฐาน - แบบรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา และระดับวิทยาลัย
ผลลัพธ์ (Outcome) ต่อ 2. ร้อยละ 95 ขึ้นไปของผู้เข้าร่วมโครงการรู้สึกมีความสุขในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา และระดับวิทยาลัย	95	-แบบสังเกต

8. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2568)											
		2567						2568					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	ขั้นเตรียมการ												
	- ประชุมผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการจัดโครงการ												
	- ปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (ระดับสาขาวิชา)												
	- ปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (ระดับงาน)												



ลำดับ ที่	กิจกรรม / งาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2568)											
		2567						2568					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1	- ประธานคณะกรรมการตรวจ ประเมินฯเพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจประเมินฯ												
2	ขั้นดำเนินการ (Do)												
	- ส่งแบบฟอร์มรายงานการ ประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา และระดับงานเข้าระบบ rms วิทยาลัยสำหรับไว้เป็นแนวทางใน การรวบรวมข้อมูลและเอกสาร หลักฐานต่างๆ												
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)												
	- การตรวจ ติดตามคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 1												
	- การตรวจ ติดตามคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 2												
	- การตรวจ ติดตามคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 3												
4	ขั้นประเมินผลและรายงานผล												
	- สรุปผลการดำเนินโครงการตาม ตัวชี้วัด												

8.2 ระยะเวลา 1 ก.ค. 2567 – 15 เม.ย. 2568

8.3 สถานที่ ห้องประชุมภักดีชาติ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา และระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวดี บุญสมบัติ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความ
สนใจ และความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษาและ
ระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

(✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างหลักสูตรของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องเรียนในรายวิชาโครงการ โดยตามเกณฑ์ผลงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 คน ต่อ 1 ชั้น และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 คน ต่อ 1 ชั้น นั้น

ดังนั้นในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้ดำเนินโครงการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงการ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาจัดทำผลงานในรายวิชาโครงการ แล้วนำมาจัดแสดงนำเสนอผลงาน และนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงการในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อจัดแสดง และนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

5.3 เพื่อนำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทนบาท

6.2 ค่าใช้สอย.....บาท

6.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน 90 คน จำแนกเป็นผู้เรียน ระดับ ปวช.3 จำนวน 66 คน และผู้เรียนระดับ ปวส.1-2 จำนวน 24 คน

7.2) ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานของนักเรียนนักศึกษาในรายวิชาโครงการ ในภาพรวมของสถานศึกษาจำนวน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำแนกเป็นผู้เรียนระดับ ปวช.3 ที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานของนักเรียนนักศึกษาในรายวิชาโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 73.33 และผู้เรียนระดับ ปวส.1-2 ที่เข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานของนักเรียนนักศึกษาในรายวิชาโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 26.67

7.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนมีผลงานของนักเรียนนักศึกษาในรายวิชาโครงการและนำมาจัดแสดงนำเสนอผลงาน และนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติต่อไป

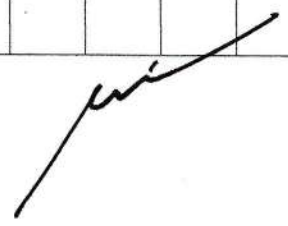


8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	เม.ย. 67	พ.ค. .67	มิ.ย. .67	ก.ค. .67	ส.ค. .67	ก.ย. .67	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								✓				
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 นักเรียน นักศึกษาจัดทำ โครงการในรายวิชาโครงการ 2.1 นักเรียน นักศึกษาจัดแสดง และนำเสนอผลงานในรายวิชา โครงการ									✓	✓		✓
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	✓
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ											✓	

8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนำเสนอผลงานของนักเรียนนักศึกษาในรายวิชาโครงการ ปีการศึกษา 2567
- 9.2) ผลงานโครงการ ระดับ ปวช.3 จำนวน 3 คน: 1 ชิ้น และระดับ ปวส. 2 จำนวน 2 คน: 1 ชิ้น
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรศักดิ์ จิตเนาวรัตน์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับ วิทยาลัย อศจ. ภาค และชาติ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี
 - () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - (✓) พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นผลให้ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความชำนาญ สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมต่อไป จึงได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ส่วนใหญ่ได้แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาทางด้านวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรมควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับการพัฒนาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานพร้อมกับพัฒนานักศึกษาให้มีโอกาสได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถเสริมสร้างลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ของสังคม เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษามีจำนวนมากที่ส่งเข้าร่วมประกวด มีประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นคุณค่าในความคิด ความเพียรพยายามและภูมิปัญญาของเยาวชนไทยที่สามารถประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ ขึ้น จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน รวมทั้งจะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการอาชีวศึกษาให้พัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกยุคปัจจุบัน และเข้าสู่การประกวดในระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาผลงานประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน.....บาท

6.2 ค่าใช้สอย.....บาท

6.3 ค่าวัสดุ.....30,000.....บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียนนักศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่า 7 ผลงานต่อปี



8.1 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

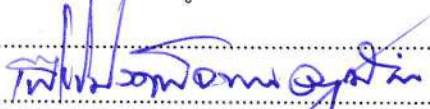
8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับ วิทยาลัย อศจ. ภาค และชาติ
- 9.2) ผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรศักดิ์ จิตนาวรัตน์)


ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....
.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี กับ สถานประกอบการในการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความ
สนใจ และความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และ
ระบบทวิภาคี

- () พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานจริง ในสถานที่จริง และได้รับประสบการณ์ที่แท้จริงในการทำงาน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา มีความต้องการสถานประกอบการที่จะให้การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ ที่ดีและเหมาะสมในการฝึกประสบการณ์จริง

ดังนั้น ทางวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ จึงให้มีการจัดโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี กับ สถานประกอบการ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียน นักศึกษา ในการเข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ ทักษะ กระบวนการ การทำงานที่หลากหลายในการฝึกประสบการณ์จริงต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดอาชีวศึกษา
- 5.2 สร้างความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษา เอื้ออำนวยและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เลือกสถานประกอบการที่มีคุณภาพในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
- 5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ไม่อาจหาได้จากในตำราเรียนหรือห้องเรียน

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

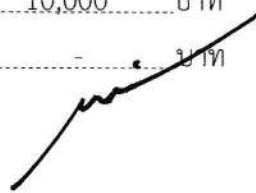
จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน.....บาท

6.2 ค่าใช้สอย..... 10,000บาท

6.3 ค่าวัสดุ.....บาท



7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษา เอื้ออำนวยและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ในหน่วยงานภาครัฐ, เอกชน และสถานประกอบการ จำนวน 10 แห่ง

7.2) ผลลัพธ์

ร้อยละ 90 ของหน่วยงานภาครัฐ, เอกชน และสถานประกอบการมีความต้องการนักเรียนนักศึกษา ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับความร่วมมือด้านการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ตามเป้าหมาย

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2567						งบประมาณปี 2568					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	.67	.67	.67	.68	.68	.68	68	68	.68	.68	.68	68
1. การวางแผน (Plan)												
1.1 ประชุมวางแผน	✓											
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ	✓											
2. การดำเนินการตามแผน (Do)												
2.1 จัดเตรียมการดำเนินงาน ตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3. การติดตามและประเมินผล (Check)												
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ										✓		
3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มี ต่อการจัดทำโครงการ										✓		

4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)												
4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป											✓	✓

8.1 ระยะเวลา : ปีงบประมาณ 2568

8.2 สถานที่ : วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์


9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีกับ
สถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ


9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประสิทธิ์พร เณรพึ่ง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....
(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)												
4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป											✓	✓

8.1 ระยะเวลา : ปีงบประมาณ 2568

8.2 สถานที่ : วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์


9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีกับ
สถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

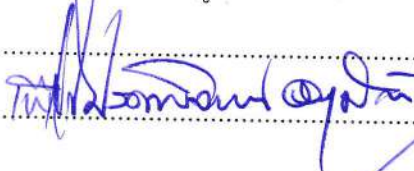
9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประสิทธิ์พร เณรพิง)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....


(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการปรับปรุงและติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
(✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความ
สนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และ
ระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานียังไม่มีระบบกล้องวงจรปิดที่ครอบคลุมพื้นที่สำคัญ เช่น ภายในอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่จอดรถมอเตอร์ไซค์นักเรียน การขาดระบบตรวจสอบและเฝ้าระวังที่มีประสิทธิภาพทำให้เกิดความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงดำเนินโครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดในวิทยาลัย เพื่อเพิ่มความปลอดภัยและสนับสนุนการบริหารจัดการเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่สำคัญของวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อสนับสนุนการตรวจสอบและเฝ้าระวังเหตุการณ์ต่าง ๆ
- 5.3 เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่
- | | | |
|---------------|---------|-----|
| 6.1 ค่าตอบแทน | 20,000 | บาท |
| 6.2 ค่าใช้สอย | 10,000 | บาท |
| 6.3 ค่าวัสดุ | 120,000 | บาท |

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 15 ตัวในพื้นที่สำคัญ

7.2) ผลลัพธ์

ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 15 ตัวในพื้นที่สำคัญได้ ร้อยละ 100

7.3) ผลสะท้อน

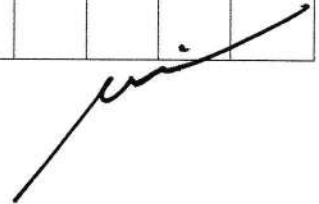
ระบบกล้องวงจรปิดสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในพื้นที่ต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีตามที่กำหนด และช่วยลดเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในพื้นที่วิทยาลัย

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)												
	งบประมาณปี 2568												
	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. 68	เม.ย. .68	พ.ค. 68	มิ.ย. .68	ก.ค. .68	ส.ค. .68	ก.ย. 68	
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำ โครงการ	✓												
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดเตรียมการดำเนินงาน ตามแผนงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผล ประเมินระดับความพึงพอใจที่มี ต่อการจัดทำโครงการ												✓ ✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำปัญหาที่พบมาแก้ไข ต่อไป												✓	


8.1 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

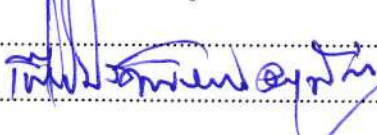


9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ปรับปรุงและติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 9.2) แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.3) สรุปผลจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.5) รูปภาพประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิพล โพธิ์งาม)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
(✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความ
สนใจ และความถนัด
() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และ
ระบบทวิภาคี
() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในบริบทการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มีการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการปรับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้แบบสืบค้นหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้ทันที ซึ่งในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนที่มีส่วนร่วมสร้างสำหรับครู นักเรียน และผู้ปกครอง การเรียนรู้ตามรูปแบบดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีสามารถให้บริการการสืบค้นด้วยความรวดเร็ว มีความเสถียร และปลอดภัยตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560

ดังนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงดำเนินการจัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาได้เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการงานด้านข้อมูลสารสนเทศ ขยายเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย ให้มีการใช้งานเพื่อใช้ติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในวงจำกัดไม่ครอบคลุมทั้งวิทยาลัย ทำให้การใช้งานอินเทอร์เน็ตและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าข้อมูลอินเทอร์เน็ต การติดต่อสื่อสารไม่สามารถทำได้ ทำให้สารสนเทศและการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

จากปัญหาดังกล่าว จึงควรได้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ให้สามารถใช้งานและเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการงานด้านข้อมูลสารสนเทศได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อขยายจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการงานด้านข้อมูลสารสนเทศ

5.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน..... 20,000.....บาท

6.2 ค่าใช้สอย..... ..10,000.....บาท

6.3 ค่าวัสดุ.....120,000.....บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีระบบเครือข่ายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ครอบคลุมทุกพื้นที่



7.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้ประสิทธิผลการเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ครอบคลุมทุกพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้ประสิทธิผลการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)												
	งบประมาณปี 2568												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	ม.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
	.67	.67	.67	.68	.68	.68	68	.68	.68	.68	.68	.68	
1. การวางแผน (Plan)													
1.1 ประชุมวางแผน	✓	✓											
1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ			✓	✓									
2. การดำเนินการตามแผน (Do)													
2.1 บันทึกข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม					✓	✓	✓	✓	✓				
3. การติดตามและประเมินผล (Check)													
3.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ										✓			
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)													
4.1 การปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี											✓	✓	

8.1 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

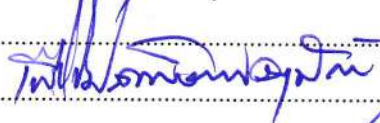
8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- 9.2) ผลงานโครงการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีมีอินเทอร์เน็ตความเร็วครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิพล โพธิ์งาม)
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ



(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....


(นายกริช เตียนพลกรัง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการศึกษาดูงานการดำเนินงานทางธุรกิจของสถานประกอบการ
ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพะ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม

(✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความ
สนใจ และความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยให้สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณในการส่งเสริมการทำธุรกิจ สถานศึกษา การอบรมความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และการศึกษาดูงานในสถานประกอบการหรือวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานโดดเด่น

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงาน การดำเนินงานทางธุรกิจของสถานประกอบการ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่จัดขึ้นระหว่างเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2568 เพื่อศึกษาการดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงและพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพให้กับนักศึกษาสามารถนำไปประกอบการอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และต่อยอดความคิดในการเป็นผู้ประกอบการจากสถานที่จริง
- 5.2 เพื่อสร้างประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กรุ่นใหม่

6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

- 6.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 6.2 ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- 6.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

7. ผลสัมฤทธิ์ (ที่คาดว่าจะได้รับ) มีดังนี้

7.1) ผลผลิต

นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 25 คน

7.2) ผลลัพธ์

- กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และต่อยอดความคิดในการเป็นผู้ประกอบการจากสถานที่จริง
- กลุ่มเป้าหมายสามารถเตรียมเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กรุ่นใหม่

7.3) ผลสะท้อน

- นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการศึกษาดูงานมีความรู้และได้รับแรงบันดาลใจ และเกิดแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ
- นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อเตรียมเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

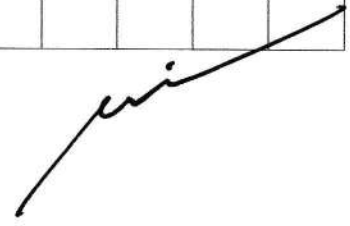


8. แนวทางการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (✓)											
	งบประมาณปี 2568						งบประมาณปี 2568					
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. การวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ										✓		
2. การดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 นักเรียน นักศึกษาจัดทำ โครงการในรายวิชาโครงการ 2.1 นักเรียน นักศึกษาจัดแสดง และนำเสนอผลงานในรายวิชา โครงการ										✓		
3. การติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ 3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ											✓	
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act) 4.1 นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ											✓	

8.1 ระยะเวลา กรกฎาคม - สิงหาคม 2568

8.2 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี




9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานการดำเนินงานทางธุรกิจของสถานประกอบการ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 9.2) ผลงานโครงการ ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 25 คน
- 9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.4) รูปภาพประกอบ
- 9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีศา บุญอาจ)

ความเห็นรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

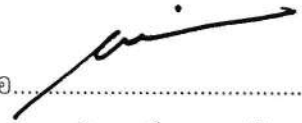
.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายกรีช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม (การเขียนแผนธุรกิจ)

ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
(✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
(✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
(✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

(✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พาณิชยกรรมและคหกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจ และความถนัด

() พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิศึกษา และระบบทวิภาคี

() พันธกิจที่ 4 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

(✓) พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 6 วิจัยและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์



4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้ องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศัภยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม (การเขียนแผนธุรกิจ) ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ และจิตสำนึกในเชิงธุรกิจให้แก่กลุ่มนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีพื้นฐานความรู้ด้านเทคนิควิธี และวิชาชีพเฉพาะด้าน ได้มีโอกาสเรียนรู้การทำธุรกิจอย่างเป็นระบบ และการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการเรียนการสอน และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แก่เยาวชนในระดับอาชีวศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เข้าใจถึงประโยชน์ของการนำผลงานวิจัยและเทคโนโลยีอย่างง่ายมาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมในรูปแบบของผลิตภัณฑ์และบริการเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ที่ตีในอนาคต โดยเฉพาะนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ หากได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบธุรกิจจะทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จ โดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะการเขียนแผนธุรกิจอย่างถูกต้องตามหลักสูตรของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

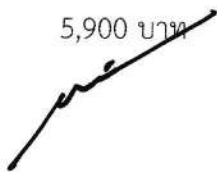
6. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน 3,600 บาท

6.2 ค่าใช้สอย 13,500 บาท

6.3 ค่าวัสดุ 5,900 บาท



3. การติดตามและประเมินผล (Check)												
3.1 จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการ				✓								
3.2 จัดทำรายงานสรุปผลประเมิน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดทำ โครงการ				✓								
4. การปรับปรุงและพัฒนา (Act)												
4.1 นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ				✓								

8.1 ระยะเวลา 11 กรกฎาคม 2567

8.2 สถานที่ ห้องประชุมพิษณุสรณ์ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี

9. เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

9.1) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการฝึกอบรม (การเขียนแผนธุรกิจ)ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

9.2) ผลงานโครงงาน นักเรียน นักศึกษา มีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงาน จำนวน 5 แผนธุรกิจ

9.3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ


9.4) รูปภาพประกอบ

9.5) รายงานและแบบประเมินระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีศา บุญอาจ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

.....


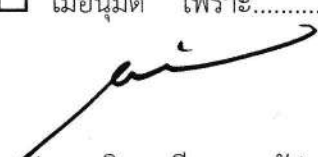
(นายสมโภชน์ กาศชัยการ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

.....

 (นายกรีช เตียนพลกรัง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ